

Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado

Plano Anual de Atividades

**Ano Letivo
2023/2024**



Índice

Conteúdo

1.	Considerações Prévias.....	3
2.	Visão Estratégica.....	4
3.	Objetivos Estratégicos.....	5
4.	Atividades.....	6
4.1.	Departamento de Educação Pré-Escolar.....	6
4.2.	Departamento de Primeiro Ciclo.....	12
4.3.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	20
4.4.	Departamento de Expressões.....	32
4.5.	Departamento de Línguas.....	41
4.6.	Departamento de Ciências Experimentais.....	53
4.7.	Departamento de Matemática e Tecnologias.....	58
4.8.	Departamento de Educação Especial.....	71
4.9.	Biblioteca Escolar.....	73
4.10.	EMAEI.....	78
4.11.	Núcleo de Clubes e Projetos.....	79
4.12.	SPO Serviço de Psicologia e Orientação.....	98
4.13.	Educação para a Cidadania.....	103
4.14.	Técnicos especializados.....	106
4.15.	Projeto Cultural de Escola.....	107
4.16.	Outras Atividades.....	109
4.17.	Associações de Pais e Encarregados de Educação.....	110
	Anexo – Artigo Nº 207 do Regulamento Interno.....	114

1. Considerações Prévias

O Plano de Atividades de 2022-2023 do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado apresenta os objetivos gerais e os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da instituição e as atividades a desenvolver pelos diferentes elementos da comunidade escolar para os atingir.

A primeira parte introduz as linhas de orientação estratégica que representam a visão estratégica tendo em conta a missão do Agrupamento.

Na segunda parte são indicadas as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo de 2022-2023.

2. Visão Estratégica

A **Visão** para o AEGM é o reconhecimento de uma instituição de referência nos diversos contextos em que se insere, pela qualidade do ensino e formação ministrados. Para atingir estes patamares baseia todo o seu trabalho no sentido da inovação, cooperação, partilha e confiança, tendo sempre em conta a realidade local.

O AEGM tem como **Missão** prestar um serviço de educação e formação de qualidade, facultando aos seus alunos, uma sólida formação de base, de competências e saberes orientados para a resolução dos desafios do Século XXI, que permitam as melhores escolhas para o seu futuro.

Pretendemos que a formação dos nossos jovens, assente numa Educação que respeite os Direitos Humanos, promova uma Cidadania Europeia e defenda o Ambiente, pelo que propomos, como **Valores** matriciais do agrupamento, os valores **da liberdade, da igualdade de direitos, da justiça, da solidariedade, da cooperação, da tolerância e da paz, da defesa do ambiente.**

Apesar dos **contextos**, as escolas que fazem a **diferença**, são aquelas em que os líderes **inspiram** o trabalho dos docentes para que estes possam fazer a diferença na vida dos alunos, num contexto de **confiança** nas suas **capacidades**.

Os Objetivos Gerais do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado são:

- Promover o Sucesso Educativo;
- Promover o espírito de inovação, permitindo a investigação, a crítica e o debate e a autonomia;
- Capacitar os alunos de mecanismos que proporcionem a procura autónoma e contínua do saber;
- Desenvolver nos alunos de forma harmoniosa as dimensões: cognitiva, motora e social na perspetiva de contribuir para uma sólida formação cívica e pessoal;
- Capacitar os Alunos para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho.

3. Objetivos Estratégicos

A visão estratégica defendida pelo Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado conduziu à definição dos seguintes eixos e respetivos objetivos estratégicos:

EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Eixo1 Sucesso Educativo	OE 1. Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar
	OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.
	OE 1.3. Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.
	OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.
	1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.
	1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos
Eixo2 Prestação do Serviço Educativo	OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.
	OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)
	OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo
	OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.
	OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.
	OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros .
Eixo3 Liderança, Gestão e Autoavaliação	OE 3.1 Promover o papel das lideranças e das estruturas intermédias
	OE 3.2 Promover a gestão e a qualificação dos recursos humanos
	OE 3.3 Melhorar a gestão de recursos físicos, materiais e financeiros
	OE 3.4 Consolidar práticas de autoavaliação

4. Atividades

4.1. Departamento de Educação Pré-Escolar

Plano de Atividades – Resumo	Ano Letivo	2023/2024
------------------------------	------------	-----------

Setor Coordenador	Grupo disciplinar de Educação Pré-Escolar-100
-------------------	---

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Início do Ano Letivo	Docentes da Educação Pré-Escolar e Coordenadores de Estabelecimento	Comunidade Educativa	setembro/2023							
Natal (a)	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças dos Jardins de Infância	dezembro 2023							
Dias Especiais (a)	Docentes dos Jardins de Infância	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo							
Desfile de Carnaval (a)	Docentes dos Jardins de Infância	Comunidade Educativa	fevereiro 2024							

Dia Mundial da Criança (a)	Docentes dos Jardins de Infância	Comunidade Educativa	junho 2024							
Festa Final de Ano Letivo (a)	Docentes dos Jardins de Infância	Comunidade Educativa	junho 2024							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações:

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Educação para a Cidadania “Histórias que nos Ligam...”	Docentes dos Jardins de Infância, e outros dinamizadores	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo							

Articulação entre o Departamento de Educação Pré-Escolar e a Equipa da Educação para a Cidadania de Escola Sob a temática: <i>“LIBERDADE: Direitos e Deveres”</i>	Docentes da Equipa da Educação para a Cidadania de Escola Docentes dos Jardins de Infância, e outros dinamizadores	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo							
Projeto Educação Para a Saúde – PES Sob a temática: “Saúde Mental”	Docentes dos Jardins de Infância, e outros dinamizadores	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo							
Articulação entre o Departamento de Educação Pré-Escolar e o Departamento do Ensino Especial - Atrave-te a calçar o “sapato” do outro Celebrar o Dia internacional da Deficiência (3 dezembro) - “Vamos viajar à volta do mundo”- cada escola um Continente. interdisciplinar e intercultural, no âmbito do projeto “Ginestal ACOLHE”	Docentes da Educação Especial, 1º ciclo e Pré-Escolar Docentes da Educação Especial, 1º ciclo Pré-Escolar e PLNM	Comunidade Educativa	3 dezembro Ao longo do ano letivo							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. Eixo 2 – OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. Eixo 2 – OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos). Eixo 2 – OE 2.3 - Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo. Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Projeto: “Histórias de Encantar”	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças dos Jardins de Infância e Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo							
Projeto: “Era uma vez...”	Docentes da Educação Pré-Escolar sem turma atribuída	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo							

Participação do FITAIJ 2022 “Os Artistas vão à Escola” JI Pereiro e JI Sacapeito	Docentes da Educação Pré-Escolar e outros	Crianças dos Jardins de Infância	Outubro 2023							
À Descoberta dos Alimentos” (ORE) (atividade na Escola)	Docentes da Educação Pré-Escolar Mentores da atividade – (ORE)	Crianças dos Jardins de Infância outubro 2023	Outubro 23							
“A AS e os ODS” (ORE) (na escola)	Docentes da Educação Pré-Escolar Mentores da atividade – (ORE)	Crianças dos Jardins de Infância	abril 2024							
Articulação com as Famílias	Docentes da Educação Pré-Escolar e Famílias	Crianças dos Jardins de Infância e Comunidade	Ao longo do ano letivo							
Articulação Horizontal Educação Pré-Escolar	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo							
Articulação entre os Departamentos de Educação Pré-Escolar dos Agrupamentos do concelho de Santarém Projeto – “Santarém através do Olhar das Crianças”	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças dos Jardins de Infância e Comunidade	Fevereiro/Março 2024							
Articulação Educação Pré-Escolar /1º Ciclo	Docentes da Educação Pré-Escolar e do 1º ano de escolaridade	Crianças dos Jardins de Infância e do 1º ano do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo							
Articulação com a BE/Plano Nacional de Leitura	Docentes da Educação Pré-Escolar e BE do Agrupamento	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo							

Observações:

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. Eixo 2 – OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. Eixo 2 – OE 2.3 - Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo. Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visita de Estudo Ida ao Teatro – Lisboa;	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças dos Jardins de Infância	maio 2024							
Visita de Estudo ao Meio Envolvente	Docentes dos Jardins de Infância	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. Eixo 2 – OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Projeto – “Nutriser”	Mentores das Atividades e CMS	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo							
Projeto – “Educarte”	Mentores das Atividades e CMS	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo							
Projeto – “Brincar sobre rodas”	Mentores das Atividades e CMS	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações: (Neste Documento não estão contempladas as Ofertas Educativas da CMS)

4.2. Departamento de Primeiro Ciclo

Plano de Atividades - Resumo			Ano Letivo	2023/2024
Setor Coordenador	Grupo disciplinar do 1º Ciclo do Ensino Básico - 110			
Objetivo Estratégico	OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)			

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Início do ano / recepção aos alunos	Docentes	Comunidade educativa	setembro							
São Martinho	Docentes	Comunidade Educativa	novembro							
Natal	Docentes	Comunidade Educativa	dezembro							
Carnaval	Docentes	Comunidade Educativa	fevereiro							
Páscoa	Docentes	Comunidade Educativa	abril							
Dia Mundial da Criança	Docentes	Comunidade Educativa	junho							
“Brincar na terra”	EB do Pereiro – 1º Ciclo Leroy Merlain	Alunos do 1º ciclo da escola do	Ao longo do ano letivo							
Final do Ano Letivo	Docentes	Comunidade Educativa	junho							
Articulação Educação Pré-escolar/1º Ciclo	Docentes do 1º Ano de e do Pré-escolar	1º Ano e Pré-escolar	Ao longo do ano letivo							
Articulação 1ºCiclo/2º Ciclo	Docentes do 1ºCiclo/ 5ºAno de escolaridade	4º e 5º Anos	Ao longo do ano letivo	-----	-----					

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações

Objetivo Estratégico	OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

Educ`arte - Atividade Lúdico-expressiva	Associação Tempos Brilhantes (NOVAEC)	Alunos	Ao longo do ano letivo							
Pequenos Exploradores - Ciências Experimentais	Associação Tempos Brilhantes (NOVAEC)	Alunos	Ao longo do ano letivo							
Pequenos Heróis	Associação Tempos Brilhantes (NOVAEC)	Alunos	Ao longo do ano letivo							
Nutriser - Atividade Física e Desportiva	Associação Tempos Brilhantes (NOVAEC)	Alunos	Ao longo do ano letivo							
"A HORA DOS SUPERQUINAS"	Associação Tempos Brilhantes (NOVAEC) Federação Portuguesa de Futebol	Alunos 1º Ciclo inscritos nas AEC da Escola do Pereiro	Ao longo do ano letivo							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações:

Objetivo Estratégico	OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visita de Estudo 1º Ano	Teatro Politeama	Todas as turmas do 1º ano	2º semestre	2460 €						
Visita de Estudo 2.º Ano	Kidzania	Todas as turmas do 2º ano	2º semestre (22 março)	14€ / aluno						
Visita de Estudo 3º Ano	Parque Rural do Tambor	Todas as turmas do 3º ano	2º semestre (24 maio)	12,50€ / aluno						

Visita de Estudo 4.º Ano	Palácio de Mafra e Tapada	Todas as turmas do 4º ano	2º semestre	16€ / aluno (1728€)						
*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante										

Objetivo Estratégico	OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Projeto do Agrupamento de Educação para a Saúde	Docentes 1º Ciclo	1º, 2º, 3º e 4º Anos	Ao longo do ano letivo							

Objetivo Estratégico	OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
A Escola vai ao Teatro: "Nabo gigante"	Teatro Sá da Bandeira	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS, 3ºBL, 3ºBS, 4ºAL, 4ºBL, 4ºAP, 4ºBS	4 de outubro							
A hora do doce	Museu Diocesano de Santarém	3ºAL, , 3ºAP	6 de outubro							
Um botão na minha cabeça - Marionetas de luva	Arriba las Hu! Manos - FITAIJ 2023	3ºAP	3 a 8 de outubro							
O Livro - Origem e Evolução	Biblioteca Municipal de Santarém	4ºAS	setembro a outubro 2023							
Alimentação Saudável	Liga Portuguesa Contra o Cancro – Núcleo Regional do Sul	2ºAL, 2ºBL, 2ºCL, 2ºAP, 2ºAS, 2ºBS	setembro a novembro							
"Maior Aula de Educação Física do Mundo"	Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P. (IPDJ)	1ºAL, 1ºCL, 2ºCL, 1ºAP, 2ºAP, 3ºAP, 4ºAP, 3ºAS	setembro							
Tejo por um fio	Associação Aqui há Gato/ Teatro Sá da Bandeira	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS	novembro							
Halloween – Concurso de abóboras 2023	LOVE BUTTERNUT	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS, 3ºAL, 3ºBL, 3ºAP, 3ºAS, 3ºBS, 4ºAL, 4ºBL, 4º AP, 4ºAS, 4ºBS	23 de outubro a 1 de novembro							

Educação Ambiental	Escola Superior de Educação de Santarém	3ºBS, 4ºBS	novembro							
Bebras – Castor Informático	Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto e TreeTree2	3ºAL, 3ºBL, 3ºAP, 3ºAS, 3ºBS, 4ºAP, 4ºBS	novembro 2023							
Dia Nacional do Pijama	Câmara Municipal de Santarém	1ºAP, 2ºAP, 3ºAP, 4ºAP	novembro 2023							
Animália no Museu com Oficina de Origami	Museu Diocesano de Santarém	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS	1º semestre							
Natal no Museu	Museu Diocesano de Santarém	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS	1º semestre							
Oficina de Páscoa	Museu Diocesano de Santarém	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS	2º semestre							
Comportamentos seguros – Eu cuido	PSP	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS	2º semestre							
Adote um amigo para sempre – dê colo a esta causa	Centro de Recolha Oficial de Animais de Santarém	1ºAS, 1ºBS	2º semestre							
O Pinto vai à Escola	INIAV	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS	2º semestre							
Promoção da Saúde Oral	UCC de Santarém	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS	2º semestre							
Dinamização e Medição da Leitura	Crescer na Biblioteca...no pátio das Estórias	1ºBL	2º semestre							
Viagem de Pedro na Casa de Cabral	Câmara Municipal de Santarém	4ºAL, 4ºBL, 4ºAP, 4ºAS, 4ºBS	março a junho 2024							

Canoagem no Rio Tejo	Centro de Formação Desportiva de Canoagem do Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira	4ºAL, 4ºBL, 4ºAP, 4ºBS	maio a junho de 2024							
O Ténis está na Escola	Clube de Atividades de Ar Livre e Desportivas do AESB	1ºAS, 1ºBS, 2ºAS, 2ºBS, 3ºAS, 3ºBS, 4ºAS, 4ºBS	Ao longo do ano letivo							
Toca a nadar	Câmara Municipal de Santarém	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS, 2ºAL, 2ºBL, 2ºCL, 2ºAP, 2ºAS, 2ºBS, 3ºAL, 3ºBL, 3ºAP, 3ºAS, 3ºBS, 4ºAL, 4ºBL, 4º AP, 4ºAS, 4ºBS	Ao longo do ano letivo							
De Pequenino a Torcer pela Saúde Mental	ManifestaMente	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS, 2ºAL, 2ºBL, 2ºCL, 2ºAP, 2ºAS, 2ºBS	Ao longo do ano letivo							
A Importância do percurso das Embalagens	RESITEJO	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 2ºAL, 2ºBL, 2ºCL, 2ºAP, 2ºAS, 2ºBS, 3ºAL, 3ºBL, 3ºAP, 3ºAS, 3ºBS	Ao longo do ano letivo							
Prevenção rodoviária	GNR – Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário	1ºAL, 1ºBL, 1ºCL, 1ºAP, 1ºAS, 1ºBS, 2ºAL, 2ºBL, 2ºCL, 2ºAP, 2ºAS, 2ºBS, 4ºAS, 4ºBS, 4ºAL, 4ºBL	Ao longo do ano letivo							
Visita a Santarém junto ao Tejo	DCPCT – Serviço Municipal de Turismo	3ºAL, 3ºBL, 3ºAP, 3ºAS, 3ºBS, 4ºBL, 4ºBS	Ao longo do ano letivo							

À descoberta da nossa Terra (Turista por um dia)	DCPCT – Serviço Municipal de Turismo	3ºAL, 3ºBL, 3ºAP, 3ºAS, 3ºBS	Ao longo do ano letivo							
Passo a Passo com a História de Santarém – Com o Palmo da tua Mão	DCPCT – Serviço Municipal de Turismo	4ºAL, 4ºAP	Ao longo do ano letivo							
A Ás e os ODS	Águas de Santarém	2ºAL, 2ºBL, 2ºCL, 2ºAP, 2ºAS, 2ºBS, 3ºAL, 3ºBL, 3ºAP, 3ºAS, 3ºBS	Ao longo do ano letivo							
Salva o planeta. Começa pela nossa cidade	Águas de Santarém	3ºAL, 3ºBL, 3ºAP, 3ºAS, 3ºBS	Ao longo do ano letivo							
À descoberta do aparelho digestivo dos animais	FeedInov Colab – Inovação e investigação em nutrição e alimentação animal	4ºAP, 4ºBS, 4ºAL, 4ºBL	Ao longo do ano letivo							
Crescer com “Boa Postura”	UCC de Santarém	4ºAL, 4ºBL, 4ºAP, 4ºAS, 4ºBS	Ao longo do ano letivo							
Visita à Fravizel	Fravizel	4ºAL, 4ºBL, 4ºAP, 4ºAS, 4ºBS	Ao longo do ano letivo							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**

	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	---------------------	---------------	---------------------

4.3. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Plano de Atividades – Resumo	Ano Letivo	2023/2024
-------------------------------------	-------------------	------------------

Setor Coordenador-200	Grupo Disciplinar Estudos Sociais/História- 200
------------------------------	--

Objetivo Estratégico	Eixo 1 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. Eixo 2 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC).
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Sessão dinamizada pelo Dr. Pedro Cura sobre os descobrimentos e as especiarias.	Professores de História e Geografia de Portugal e o Dr. Pedro Cura.	Alunos do 5º	2º Semestre							
“A arte e a arquitetura ao longo dos tempos”- exposição de trabalhos.	Professores de História e Geografia de Portugal.	Alunos do 5º e do 6º	2º Semestre							
Visualização do filme: “ O Soldado Milhões”	Professores de História e Geografia de Portugal.	Alunos do 6º	2º Semestre							
Concurso SuperTmatik de História de Portugal.	Professores de História e Geografia de Portugal.	Alunos do 6º	Ao longo do ano							

Designação da Atividade: "Conta-me como foi..." Exposição de trabalhos e objetos diversos; - Palestra e debate	Grupo de Recrutamento de História APEEs	Alunos dos 9.º (História) e 12º anos (História A)	2º semestre	Impressão de foto/imagens em tamanho A4, e A3						
--	---	---	-------------	---	--	--	--	--	--	--

Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
---	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

4.3.2 Educação Moral e Religiosa Católica

Setor Coordenador-290	Grupo Disciplinar – Educação Moral e Religiosa Católica - 290
------------------------------	--

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Peregrinação Taizé (comunidade Ecuménica)	Luís Galvão	Alunos 11º e 12º	10 a 18.02.24	250€						
Sevilha (Isla Mágica)	Luís Galvão	Alunos 9º e 10º	23-24 de abril	200€						
Parque dos Monges	Fernanda Picão	2º Ciclo	2º semestre	30€						
My camp	Fernanda Picão	7º e 8º anos	2º semestre	30€						
Interescolas Diocesano	Fernanda Picão	2º e 3º Ciclo	3.05.23	20€						

Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
---	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

4.3.3 .Grupo Disciplinar de História

Setor Coordenador- 400	Grupo Disciplinar de História- 400
-------------------------------	---

Objetivo Estratégico	1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Designação da Atividade: "Conta-me como foi..." Exposição de trabalhos e objetos diversos; - Palestra e debate	Grupo de Recrutamento de História APEEs	Alunos dos 9.º (História) e 12º anos (História A)	2º semestre	Impressão de foto/image ns em tamanho A4, e A3						

Designação da Atividade: "Aulas ao vivo em Santarém" Visitas aos diversos monumentos da Cidade que se enquadram nos conteúdos programáticos das disciplinas de História A e de História da Cultura e das Artes, ao longo do ano letivo. As visitas decorrerão, ocasionalmente, nos momentos da atividade letiva de cada um dos docentes com as suas turmas e terão a duração de 90 minutos.	Docentes do GD 400 que assegurarão a lecionação das turmas das disciplinas de História A e História da Cultura e das Artes.	Alunos do 10.º ano – História A Alunos do 10º ano – História da Cultura e das Artes (ensino regular e profissional)	Ano letivo							
--	---	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
Observações:			

4.3.4 Grupo Disciplinar de Filosofia

Setor Coordenador-410	Grupo disciplinar de Filosofia - 410
-----------------------	--------------------------------------

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)
-----------------------------	--

OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita										
Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
- Blogue de Filosofia - Jornal da Filosofia a publicar no issuu.com	Professores do Grupo de Filosofia	Alunos de Filosofia	- Ao longo do ano letivo (blog)	0,0€						
			- No 2º semestre	0,0€						

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações:

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Religião e Deus Debate 1: Debate inter-religioso Nota: vários convidados. Ex: representantes de várias religiões, Budismo e ateísmo. Visita de Estudo a locais de culto de diferentes religiões	GD 410	Alunos do 11.º ano (todas as turmas)	2.º semestre	----	----					

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita.
-----------------------------	--

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Olimpíadas Nacionais de Filosofia - fase 1 (Fase de Escola) e 2 (Fase Nacional) International Philosophy Olympiad May 2024	Professores de Filosofia do 10º e 11º anos.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos	Data a definir pela Prosofos (Previsão – Fevereiro, Março e Maio)							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Objetivo Estratégico	Eixo 1: 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos Eixo 2: 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

DIA ABERTO Faculdade de Psicologia	Professores do Grupo de Filosofia	ALUNOS DO 12ºANO- PSICOLOGIA B	A calendarizar (depende das instituições) A definir (depende da instituição/cidade)							
---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	Eixo 1: OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar Eixo 2: OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA 16 de novembro Atividades Lúdicas e Pensamento Crítico Realizadas na Sala dos Alunos (GM) Atividades Filosófica 9º Ano Aula de Filosofia com Crianças (3º ano Ensino Básico) Poesia Filosófica: reflexões filosóficas no discurso poético (DAC com Português, Inglês e Espanhol)	Professores do Grupo de Filosofia	ALUNOS DO 10º e 11ºAnos FILOSOFIA.	1º SEMESTRE	Sem custos						
---	-----------------------------------	------------------------------------	-------------	------------	--	--	--	--	--	--

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Objetivo Estratégico	Eixo 1: 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo Eixo 2: 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) Promover uma abordagem interdisciplinar sobre os Direitos Humanos
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

FILOSOFIA E CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO NOITE DE TEATRO Condicionado à programação para a temporada 2023-2024	Grupo disciplinar de Filosofia	Alunos do 10º Ano	1º semestre Horário Não Letivo	20€ Bilhete + Transporte						
---	--------------------------------	-------------------	-----------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

4.3.5 Grupo Disciplinar de Geografia

Setor Coordenador-420	Grupo Disciplinar de Geografia- 420
-----------------------	-------------------------------------

Objetivo Estratégico	1.1- Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar 1.2- Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária 1.4. - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela	Professores de Geografia do 7ºano	Alunos do 7º ano	Março/Abril							
Atividade em parceria com CMS (Divisão do Ambiente e Sustentabilidade) sobre cursos de água e literacia ambiental	Professores de Geografia do 7ºano	Alunos do 7º ano	Fevereiro/Março	-	-					

Comemoração do Dia do Geógrafo – Exposição de trabalhos de Geografia/Exposição virtual-Padlet	Professores do Grupo Disciplinar de Geografia	Alunos de todos os anos de escol. (7º ao 11º ano)	Maio	-	-						
Visita de estudo ao centro histórico de Santarém	Professores de Geografia do 8ºano	Alunos do 8º ano	Março/Abril	-	-						
Visita de estudo a uma unidade industrial - Renova	Professores de Geografia do 8ºano	Alunos do 8º ano	Março/Abril	-	-						
Palestra sobre sistemas políticos e liberdade (colaboração com ONG)	Professores de Geografia do 9ºano	Alunos do 9º ano	Março/Abril	-	-						
Visita de estudo – Central do Pego-Abrantes	Professores de Geografia do 10ºano	Alunos do 10º ano	Março/Abril	-	-						
Participação no projeto “Nós propomos” (IGOT)	Professores de Geografia do 11ºano	Alunos do 11º ano	Março/Abril	-	-						
Visita de estudo a uma exploração agrícola.	Professores de Geografia do 11ºano	Alunos do 11º ano	Fevereiro/Março	-	-						

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

4.3.6 Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade

Setor Coordenador-430	Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade – 430
-----------------------	---

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo Eixo 2: OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)
----------------------	--

	OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação
--	---

					Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Recolha Solidária	Isabel Cordeiro	Comunidade Escolar	1º Semestre							
Feira dos Sentidos	Isabel Cordeiro, alunos dos, 12º M e 10º J/L	Comunidade Escolar	1º/2º Semestre (a definir)							
Quermesse	Isabel Cordeiro, alunos do 12º M	Comunidade Escolar	1º/2º Semestre							
Roupas usadas – 2ª vida	Isabel Cordeiro, alunos dos, 12º M e 10º J/L	Comunidade Escolar	1º Semestre/2º Semestre (a definir)							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

4.4. Departamento de Expressões

4.4.1 Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica- 240

Plano de Atividades - Resumo	Ano Letivo	2023/2024
------------------------------	------------	-----------

Setor Coordenador	Departamento de Expressões – Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica- 240
-------------------	--

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar; OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária; OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem; OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola; OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI; OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC); OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação; OE 3.4 Consolidar práticas de auto-avaliação.
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
"Tradições" e "Dias Festivos"	Prof.de Educação Visual e Educação Tecnológica 5º / 6º Ano	Comunidade Educativa	1º/2º Semestre	Ainda não estimado						
"Brincar com Arte"	Prof.de Educação Visual 5º / 6º Ano	Comunidade Educativa	1º/2º Semestre	Ainda não estimado						
"Pelo Ambiente, Reciclar e Recriar"	Prof.de Educação Tecnológica 5º / 6º Ano	Comunidade Educativa	1º/2º Semestre	Ainda não estimado						
"Partilhar Artec" (atividades interdisciplinares)	Prof.de Educação Visual e Educação Tecnológica 5º / 6º Ano	Comunidade Educativa	1º/2º Semestre							

Obs:

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
---	---------------------	---------------	---------------------

4.4.2 Grupo Disciplinar de Educação Musical

Plano de Atividades - Resumo	Ano Letivo	2023/2024
------------------------------	------------	-----------

Setor Coordenador-250	Departamento de Expressões – Grupo Disciplinar de Educação Musical - 250
-----------------------	--

Objetivos Estratégicos	Eixo 1: OE 1.1. Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo
------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
- Dia Mundial da Música	Professores de Educação Musical	- Alunos do 2º ciclo	- 1 de outubro de 2023	----						
- Concerto de Natal	Professores de Educação Musical	- Comunidade educativa	- 22 de dezembro 2023	20€						
- "Cantar as Janeiras"	Professores de Educação Musical	- Alunos do 2º ciclo	- 5 de janeiro de 2024	----						
- Concerto Final de Ano Letivo	Professores de Educação Musical	- Comunidade Educativa	- 14 de junho 2024	20€						

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações: O grupo estará disponível para articular e/ou colaborar com outras áreas disciplinares.

4.4.3 Grupo Disciplinar de Educação Física e Clube do Desporto escolar

Plano de Atividades - Resumo		Ano Letivo	2023/2024
------------------------------	--	------------	-----------

Setor Coordenador	Departamento de Expressões – Grupo Disciplinar de Educação Física/Desporto Escolar - 260 e 620 e Clube do Desporto Escolar
-------------------	--

Objetivos Estratégicos	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)
------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Dia Europeu do Desporto na Escola/Sensibilização e Captação de Alunos (Semana Europeia do Desporto – BeActive) - Participação na Maior Aula de EDF.	Leonel Madruga, Cristina Loureiro, Professores 260 e 620,	Professores 260 e 620.	Alunos 2º, 3º ciclos e secundário	29 de setembro						
Maior Aula EDF Barreiro	Manuela Candeias /Sara Gabriel	Manuela Candeias/Sara Gabriel	Escolas de todo o país e países CE	29 setembro						

"III Marcha Urbana ErasmusDays"	Cristina Loureiro, Professores 260 e 620.	Professores 260 e 620.	Alunos 2º, 3º ciclos e secundário	12 de Outubro de 2023						
"Nadar sem parar"	Leonel Madruga, Ana Varajão e Hermínia Silva, Cristina Loureiro. Docentes 260/620	Docentes 260/620	Alunos dos 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	1º Semestre						
Corta Mato Agrupamento (fase Escola)	Docentes 260/620	Docentes 260/620	Alunos dos 1º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	1º Semestre, 5 de Dezembro 2023						
Torneio "Tag Rugby"	Docentes 260/620	Docentes 260/620	Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	Final 1º Semestre						
Corta Mato Distrital (Fase CLDELMT)	Docentes 260/620	Docentes 260/620	Alunos Apurados na fase escola.	2º Semestre, a definir pela CLDELMT						
Mega Sprinter (Fase Escola)	Docentes 260/620	Docentes 260/620	Alunos dos 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	2º Semestre, 7 de fevereiro 2024						
Mega Sprinter Fase Distrital (Fase CLDELMT)	Docentes 260/620	Docentes 260/620	Alunos apurados na fase escola.	2º Semestre, a definir pela CLDELMT.						
16.ª edição da EXPO FCT NOVA, School of Science and Technology Academia Militar	Manuela Candeias	DT 12º ano /outros professores	Turmas Ciências /Economia	Abril 2024						
Clube Desporto Escolar/ Torneios de modalidade	Docentes 260/620 (O docente Responsável por cada Grupo Equipa)	Docentes 260/620 (O docente)	Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	Ao longo do ano letivo						
Programa FitEscola	Docentes 260/620	Docentes 260/620	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo						
Projeto Coadjuvância 1º Ciclo	Docentes 260/620	Docentes 260/620	Alunos 1º ciclo	Ao longo do ano letivo						

Atividade Surf – Peniche	Manuela Candeias, Ana Martins	Professores 620 com turma do 12º ano	Alunos do 12º ano e CDE Multiatividades	Final do 2º semestre						
EncontroConvívio Final de Natação	Leonel Madruga, Hermínia Silva e Ana Varajão. Docentes 260 e 620	Docentes 260/620	Alunos inscritos no CDE	Final do 2º Semestre						
Torneio Basquetebol 3x3	Docentes 260/620	Docentes 260/620	Alunos dos 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	Ao longo do ano						
Inter-turmas de Futsal	Docentes 260/620	Docentes 260/620	Alunos dos 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	Ao longo do ano letivo						
Encontros / Torneios / Dia da Modalidade	Docentes com Dinamização Nível II CDE	Docentes 260/620	Alunos dos 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	Ao longo do ano letivo com particular incidência nos finais de semestre						
Atividades de Interdisciplinaridade no âmbito das DAC, CD e PES e da área disciplinar de Educação Física	Docentes 260 e 620	Docentes 260/620	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Secundário	Ao longo do ano letivo						
Clube Desporto Escolar/ Participação nas competições CLDELMT - Fases Locais / Regionais e Nacionais dos grupos DE Grupos Equipas de Desporto Escolar	Docentes 260/620 (O Responsável por cada Grupo Equipa)	Docentes 260/620	Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário (Alunos inscritos nos Grupos Equipa)	Ao longo do ano letivo						
Projeto Ginestal + Saúde (Atividades no âmbito do projeto)	Pedro Garrido, Margarida Costa +1 docente	Docentes 260/620	Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	Ao longo do ano letivo						

Prova de Multiatividades – “Ori Santarém”	Luís Oliveira, Docentes 260 e 620	Docentes 260/620	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Secundário	2º semestre (22 de março ou 4 de junho)						
Treinamentos especializados de Natação	Leonel Madruga, Ana Varajão e Hermínia Loureiro, com colaboração Viver Santarém	Docentes do 260 e 620	Alunos do Grupo equipa de natação do Desporto Escolar	2º semestre						
Jogos de integração - Receção e integração dos alunos que irão ingressar no 5º Ano	Docentes do 260 e 620	Docentes do 260/620	Alunos do 4º ano	Final do 2º semestre						
Convívio Radical – desporto aventura /ouPercurso de contacto com a natureza num Passadiço Aventura.	Hermínia Silva e Délia Domingos	Docentes do 260 e 620	Docentes do 260 e 620	Após as reuniões de avaliação e antes da 1ª fase de exames						

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

4.4.4 Grupo Disciplinar de Educação Tecnológica

Plano de Atividades - Resumo		Ano Letivo	2023/2024
-------------------------------------	--	-------------------	------------------

Setor Coordenador -530	Departamento de Expressões - Grupo disciplinar de Educação Tecnológica - 530
-------------------------------	---

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo
-----------------------------	---

	Eixo 2: OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação
--	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Recolha Solidária	Emília Rodrigues	Comunidade Escolar	1º Semestre							
Feira dos Sentidos	Emília Rodrigues, alunos da turma 12º M	Comunidade Escolar	1º/2º Semestre (a definir)							
Quermesse	Emília Rodrigues, alunos da turma 12º M Isabel Cordeiro	Comunidade Escolar	1º/2º Semestre							
Dia dos Namorados	Emília Rodrigues, alunos da turma 12º M Isabel Cordeiro	Comunidade Escolar	2º Semestre							
Dia da Mulher	Emília Rodrigues, alunos da turma 12º M	Comunidade Escolar	2º Semestre							
Roupas usadas – 2ª vida	Emília Rodrigues, alunos da turma 12º M	Comunidade Escolar	1º Semestre/2º Semestre (a definir)							
Decorações temáticas realizadas pelos alunos do 3.º ciclo	Carla Caria e Maria de Fátima Marques e alunos do 3.º ciclo	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo							

Exposições de trabalhos realizados pelos alunos do 3.º ciclo	Carla Caria e Maria de Fátima Marques e alunos do 3.º ciclo	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo							
Exposição de final do ano letivo com os trabalhos dos alunos do 3.º ciclo	Carla Caria e Maria de Fátima Marques e alunos do 3.º ciclo	Comunidade Escolar	2.º semestre							

Observação:

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

4.4.5 Grupo Disciplinar de Artes Visuais

Plano de Atividades - Resumo		Ano Letivo	2023/2024
-------------------------------------	--	-------------------	------------------

Setor Coordenador -600	Departamento de Expressões - Grupo Disciplinar de Artes Visuais- 600
-------------------------------	---

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 - Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a Comunidade local, regional , nacional e internacional. Eixo 1 – OE 1.4 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visitas a exposições realizadas na cidade de Santarém	Professores de Artes Visuais	Turmas do Ensino Básico e Artes Visuais (secundário)	Ao longo do ano letivo	Custo zero para os alunos						

Visitas a exposições	Professores de Artes Visuais	Turmas do Ensino Básico e Artes Visuais (secundário)	Ao longo do ano letivo							
----------------------	------------------------------	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

.Objetivo Estratégico	Objetivo Estratégico Eixo 1 – OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 - Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a Comunidade local, regional , nacional e internacional. Eixo 1 – OE 1.4 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
------------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Exposições de trabalhos realizados pelos alunos:	Professores de Artes Visuais	e alunos do 7º ao 12º Comunidade escolar e cidadina	Ao longo do ano Letivo	Depende do material utilizado e tem custos para os alunos						
Exposição de final de ano letivo dos alunos de do secundário de Artes Visuais:	Professores de Artes Visuais	e alunos do 10º ao 12º Comunidade escolar e	Final do ano Letivo	Depende do material utilizado e tem custos para os alunos						
Exposição de obras e trabalhos de Ex- Alunos/Artistas Plásticos Exposição e Sessão	Professores e alunos de Artes Visuais	Comunidade escolar e cidadina e alunos de AV	Ao longo do ano letivo	Sem custos para a escola						
Participação em concursos locais e nacionais.	Professores e alunos de Artes Visuais	Professores e alunos de Artes Visuais	Ao longo do ano letivo	Depende do material utilizado e tem custos para os alunos						

Observações: As atividades aqui registadas são as atividades globais das Artes Visuais, mas como certamente devem ter reparado no registo final dos PAA de outros anos letivos as atividades deste grupo são sempre muitas, mas estão muito dependentes de factores exteriores que não controlamos, portanto não as podemos antever. •As atividades acima referidas poderão sofrer alterações, devido à falta de confirmação por parte das entidades dos locais solicitados a visitas com os alunos. •As exposições só se realizam se os professores da área disciplinar considerarem que os trabalhos realizados pelos alunos tenham qualidade para ser expostos. •Caso surja alguma exposição pontual que o grupo de Artes Visuais considere de todo o interesse para o desenvolvimento artístico dos alunos, será pedido o consentimento ao Conselho Pedagógico

4.5. Departamento de Línguas

4.5.1 Grupo Disciplinar de Inglês 1.º Ciclo - 120

Ano Letivo

2023/2024

Setor Coordenador-120

Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar de inglês 1.º ciclo - 120

Objetivo Estratégico

1. 1. Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono.
1. 2. Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.
- 2.1. Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.
- 2.2. Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical.

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Concurso e exposição de Halloween	Professora de Inglês 1º ciclo	Alunos 1º ciclo	Final outubro							
Thanksgiving	Professora de Inglês 1º ciclo	Alunos 1º ciclo	Novembro							
Christmas	Professora de Inglês 1º ciclo	Alunos 1º ciclo	Dezembro							
Valentine's Day	Professora de Inglês 1º ciclo	Alunos 1º ciclo	Fevereiro							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações:

4.5.2 Grupo Disciplinar de Português e Francês - 210

Ano Letivo

2023/2024

Setor Coordenador-210

Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar de Português/Francês- 210

Objetivo Estratégico

1. 1. Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono.
1. 2. Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.
- 2.1. Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.
- 2.2. Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical.

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Ação de sensibilização sobre a Dislexia	Professores de Português do 2.º ciclo e Professores de Educação Especial	Alunos do 2.º ciclo	10 de outubro	0.00 €						
A Árvore da Interculturalidade	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo	dezembro	0.00 €						
Semana da Leitura	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo	De acordo com o calendário do PNL	0.00 €						
Liberdade em Poesia	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos	Abril	0.00 €						
Comemoração do Dia Internacional da Poesia	Professores de Português do 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo	21 de março	0.00 €						
Campeonato de Ortografia	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	0.00 €						
“Os Santos vêm à escola”	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo	Final do 2.º semestre	0.00 €						

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

4.5.3 Grupo Disciplinar de Português/Inglês- 220	Ano Letivo	2023/2024
---	-------------------	------------------

Setor Coordenador-220	Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar de Português/Inglês- 220
------------------------------	---

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Harvest Festival	Docentes	5º/6º anos	Setembro/outubro							
Halloween1	Docentes	5º/6º anos	Outubro							
Guy Fawkes Night	Docentes	5º ano	Novembro							
Remembrance Sunday	Docentes	6º ano	Novembro							
Thanksgiving1	Docentes	5º/6º anos	Novembro							
Christmas1	Docentes	5º/6º anos	Dezembro							
Martin Luther King's Birthday	Docentes	5º ano	Janeiro							
Groundhog Day	Docentes	6º ano	Fevereiro							

St. Valentine's Day1	Docentes	5º/6º anos	Fevereiro							
St. George's Day	Docentes	5º/6º anos	Abril							

1) Atividades a celebrar em contexto de sala de aula e/ou DAC.

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

Plano de Atividades – Resumo - 4.5.3 Grupo Disciplinar de Português-300		Ano Letivo	2023/2024
--	--	-------------------	------------------

Setor Coordenador	Departamento de Línguas - Grupo Disciplinar de Português- 300
--------------------------	--

Objetivo Estratégico	1.2. Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária 1.3. Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional 1.4. Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar 1.5. Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo Eixo 2 – Prestação do Serviço Educativo 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC). 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarizaçã o	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

Semana dedicada à leitura: "Queres ouvir?"	Professores do 3º Ciclo	Alunos de Português	2º semestre							
Semana da leitura «Ginestal a ler» (autor(es) a determinar)	Todos os anos de escolaridade	Toda a comunidade escolar	2º semestre							
Dia Mundial da Língua Portuguesa	Professores do 3º Ciclo e Secundário	Alunos de Português	2º semestre							
Dia Mundial do Livro	Professores do 3º Ciclo	Alunos de Português	2º semestre							
Visita de estudo ao teatro <i>Auto da Barca do Inferno</i>	Professores do 3º Ciclo	Alunos de Português	1º semestre							
Comemoração do «Dia Mundial da Poesia»	Professores do 3º Ciclo	Alunos de Português	2º semestre							
II Feira do Livro Momentos de Leitura; Vamos pintar um poema (outras atividades relevantes para esta semana a definir)	Henriqueta Carolo Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	Semana de 23 a 28 de abril 2023 Dia Mundial do Livro e do Direito de Autor 2023							
Humor com RAP	Henriqueta Carolo	Alunos do Secundário	1º ou 2º semestre (a confirmar)							
Comemoração de Dias festivos: Dia Europeu das Línguas (26/9); Dia da Não Violência (2/10); Dia Mundial do Professor (5/10);	Henriqueta Carolo	Comunidade escolar Alunos do ensino secundário	Ao longo do ano							

Participação em concursos que ocorrem durante o ano	Henriqueta Carolo	Alunos do ensino secundário								
Comemoração do Dia da Mãe e do Dia Pai com elaboração de quadras/poemas	Vera Abreu	3º Ciclo	março e maio de 2024							
Visita de Estudo ao teatro <i>Farsa de Inês Pereira</i>	Professores do 10º ano	Alunos do 10º ano	1º ou 2º semestre (a confirmar)							
Edição do livro de poesia (já iniciado)	Filomena Aranha	Toda a Comunidade	Ano letivo							
Visita de estudo a Lisboa e Sintra - percurso queirosiano	Professores do Secundário (11ºano)	Alunos de Português 11º	2º semestre							
Visita de Estudo a Lisboa: - Peddy Paper: Percurso Pessoano na Baixa Lisboaeta, recurso digital de suporte CANVA	Professores de Português e de Educação Física (12º ano)	Alunos de Português 12º	Data a definir (2º semestre)							
Palestra: Escritor português.	Filomena Aranha	Alunos 12º ano	1º semestre							
Visita de estudo-Memorial do Convento ou ida ao teatro ver <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i>	Professores de 12ºano	Alunos do 12º	2º semestre							

Ida ao Teatro «Leandro- o rei da Helíria»	Professores do 3º Ciclo (7º ano)	Alunos do 7º ano	2º semestre							
Ida ao teatro «"Frei Luís de Sousa"» de Almeida Garrett	Professores do 11º ano CP	Alunos do 11º ano CP	2º semestre							
Final da 9ª Edição do Programa Educativo Tecnológico "Apps for Good". Pavilhão do Conhecimento - Lisboa	Docentes responsáveis pelo acompanhamento do projeto.	Equipa Snap7ingers [Alunos de PLNM e aluna de Português]	20 de setembro 2023	Custos de deslocação e alimentação	acordo com informação da organização					
ACD [3h] PLNM, a inclusão por via da Língua	Doutora Inês Cardoso [Docente - ESES] Silvina Bernardino [Docente PLNM]	Docentes do Agrupamento	4 de outubro 2023							
ACD [3h] Ensino & Aprendizagem de PLNM			11 de outubro 2023							
Podcast "Ondas d'Rádio GM - Ideias a Tiracolo" Mensagem ao Professor no Século XXI	Docentes de PLNM Clube Comunic@R[-]TE - Comunicar em Português	Comunidade Escolar	6 de outubro 2023							
Cumprir a Carta das Nações Unidas Visita de Estudo - Santarém Funcional	Docentes de PLNM Educação Física CeD , CTs	Alunos de PLNM	25 de outubro 2023							
Tolerância & Inclusão em contexto escolar, das	Lídia Cerejeira, [Aluna ESES com vivência multicultural	Docentes do Agrupamento	15 de novembro 2023							

Dias de Interculturalidade Migração, Língua & Solidariedade	Alunos & Docentes de PLNM e de diferentes grupos disciplinares. Departamento de Educação Especial	Alunos de PLNM e participação das Famílias Comunidade Escolar	19-21 Dezembro 2023							
Exposição Património Material & Imaterial da Língua Materna	Alunos & Docentes de PLNM Conselhos de Turma	Comunidade Escolar	21 de fevereiro 2024							
[DES]travar Emoções	Alunos & Docentes de PLNM Conselhos de Turma	Comunidade Escolar	21 de março de 2024							
Sitestar.pt/ [Conclusão do projeto iniciado no ano letivo	Clara Ferreira Silvina Bernardino	Alunos de PLNM	Ao longo do ano letivo							
Participação em Iniciativas a nível nacional, de acordo com o calendário definido pela organização das mesmas.	Alunos & Docentes de PLNM em articulação com os Conselhos de Turma – Departamentos – Grupos Disciplinares.	Alunos de PLNM	Ao longo do ano letivo							
5ª Edição do App Star Up	Silvina Bernardino	Alunos de PLNM e Português	1º semestre							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

4.5.4 Grupo Disciplinar de Francês	Ano Letivo	2022/2023
---	-------------------	------------------

Setor Coordenador -320	Departamento de Línguas- Grupo Disciplinar de Francês -320
-------------------------------	---

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – Sucesso Educativo 1.1. Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono. 1.2. Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. Eixo 2 – Prestação do Serviço Educativo 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC). 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Celebração do Dia Europeu das Línguas	Professoras de Francês	Alunos do 3.º ciclo	Setembro 2023							
Comemoração das principais festividades francófonas	Professoras de Francês	Alunos do 3.º ciclo	Ao longo do ano letivo							
Realização de atividades em parceria com o Projeto Unesco	Leonor Lopes	Alunos do 3.º ciclo	Ao longo do ano letivo							
Concurso / Exposição sobre o tema : “Liberté”	Professoras de Francês	Alunos do 3.º ciclo	2.º semestre							

DEL F Scola ire	Carla Nunes	Alunos do 3.º ciclo	2.º semestre							
Dia do Francês / Ação de divulgação da Língua e da Cultura Francesas	Professoras de Francês	Comunidade escolar / Alunos	2.º semestre							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observação:

4.5.5 Grupo Disciplinar de Inglês 330	Ano Letivo	2023/2024
--	-------------------	------------------

Setor Coordenador-330	Departamento de Línguas- Grupo Disciplinar de Inglês-330
------------------------------	---

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Celebração da assinatura da Declaração Universal dos Direitos Humanos	Professores de Inglês e de Cidadania e Desenvolvimento, Projeto Unesco	Alunos do 2º, 3º ciclo e Ensino Secundário	dezembro							
Futurália	Professores de Inglês do 11º ano	11º ano	Março							

Celebração das principais festividades Anglo-Saxónicas	Professores do 3º ciclo e Ensino Secundário	3º ciclo Ensino Secundário	Ao longo do ano							
Concurso dos Jovens Tradutores	Professores do Ensino Secundário	Alunos do Ensino Secundário	Fevereiro(março 2024							
Palestra com a colaboração da embaixada dos EU	Professores do Ensino Secundário	Alunos do Ensino Secundário	Novembro 2023							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
 2 – Relevante
 3 – Muito relevante

Observações:

Plano de Atividades – 4.5.5 Grupo disciplinar de Espanhol	Ano Letivo	2023/2024
---	------------	-----------

Setor Coordenador	Departamento de Línguas- Grupo Disciplinar Espanhol - 350
-------------------	---

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

Día de Reyes	Docentes de Espanhol	Estudantes de Espanhol de Básico	1º semestre							
Peça de Teatro “D. Quijote” (<i>Companhia de Teatro de Santo Tirso</i> - representação na Escola)	Docentes de Espanhol	Estudantes de Espanhol de Básico	2º semestre							
Exposição sobre “El Quijote”	Docentes de Espanhol	Estudantes de Espanhol de Básico	2º semestre							
Visita de Estudo a Espanha (9ºano - Madrid)	Docentes de Espanhol	Estudantes de Espanhol de Básico	2º semestre (final de abril / início de maio)							
Visita de Estudo a Espanha (Ensino Secundário - Sevilla)	Docentes de Espanhol	Estudantes de Espanhol de Secundário	2º semestre (final de abril / início de maio)							
Visita de Estudo à Futurália	Docentes de Inglês e Espanhol	Alunos do 11.º ano	2.º Semestre							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações

4.6. Departamento de Ciências Experimentais

Plano de Atividades		Ano Letivo	2022/2023
---------------------	--	------------	-----------

Setor Coordenador-230	Grupo disciplinar de Matemática e Ciências da Natureza -230
-----------------------	---

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do dia mundial da alimentação	Professores do grupo 230	Alunos do 2º Ciclo	outubro							
Comemoração do dia mundial do não fumador	Professores do grupo 230	Alunos do 2º Ciclo	novembro							
Feira dos Minerais	Professores do grupo 230	Alunos do 2º Ciclo	dezembro							
Horta Pedagógica	Professores do grupo 230	Alunos do 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo							
Comemoração do Dia Mundial da Água em articulação com a Matemática	Professores do grupo 230	Alunos do 2º Ciclo	março							
Dia Mundial da árvore e da Floresta dia 21 de março Dia Mundial da água	Professores do grupo 230	Alunos do 2º Ciclo	março							

Quiz inter-turmas de Ciências e Matemática: "CIENMAT IV"	Docentes da Área Disciplinar em articulação com os docentes de matemática no Quiz	Alunos do 2º Ciclo	Final do ano letivo							
Visita de estudo em articulação com Matemática		Alunos do 2º Ciclo	Data e local a definir							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

4.6.2 Grupo Disciplinar de Física e Química

Plano de Atividades – Resumo	Ano Letivo	2023/2024
------------------------------	------------	-----------

Setor Coordenador-510	Grupo disciplinar– Física e Química - 510
-----------------------	---

Objetivo Estratégico	Eixo 1 OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio Eixo 2 OE 2.3 Promover a inovação e diferenciação pedagógica
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Clube Ciência Viva na Escola Básica Mem Ramires Ciência&Companhia	Ana Rebelo, João Quintela e Sílvia Matos (e/ou outros, a definir)	Alunos do 3º ciclo	Ano letivo							

Clube Ciência&Companhia Júnior – 2º Ciclo	Ana Rebelo (e outros a definir)	Alunos do 2º ciclo	Ano letivo							
Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	Todos os professores do Grupo	Alunos do ensino básico e secundário	24 de novembro	0 €						
Olimpíadas de Química	Professores do 10º/11º ano	Alunos do 10º e 11º anos	2º semestre							
Olimpíadas de Química Júnior	Professores do 8º/9º ano	Alunos do 8º e 9º anos	2º semestre	60 €						
Visita de Estudo – Renova/Parque Ambiental de Santa Margarida	Professores do 8º Ano FQ/CN	Alunos do 8º Ano	2º semestre							
Visita de Estudo – Museu da Eletricidade/(a definir)	Professores do 9º Ano (articulação c/ outra disciplina)	Alunos do 9º Ano	2º semestre							
Laboratório aberto para divulgação da oferta formativa	A definir	Alunos do 9º ano	2º semestre							
Visita de Estudo (10ºano) – Unidade Industrial/Museu (a definir)	Professores 10ºano (em parceria com Biologia/Geologia)	Alunos do 10º ano	2º semestre							
Visita de Estudo(11ºano) – Unidade Industrial/Centro Ciência (a definir)	Professores 11ºano (em parceria com Biologia/Geologia)	Alunos do 11º ano	2º semestre							
“Saída de campo” com análises de águas e solos	Professores 8ºano (em parceria com Ciências Naturais)	Alunos do 8º ano	1º ou 2º semestre	TransporteC âmara	Transporte Câmara					

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
 2 – Relevante
 3 – Muito relevante

Observações:

Objetivo Estratégico	Eixo 1 OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio.
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Presépio e Árvore de Natal da Química	Professores do GR 510	Comunidade educativa GM/MR	Dezembro/2020	0 €						

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Observações:

4.6.3 Grupo disciplinar de Biologia e Geologia

Plano de Atividades –Departamento de Ciências Experimentais		Ano Letivo	2023/2024
---	--	------------	-----------

Setor Coordenador	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia- 520
-------------------	---

Objetivo Estratégico	1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Exposição de trabalhos	Grupo de Recrutamento 520	Todos os alunos	Dia da Escola (Escola Mem /Dr. Ginestal Machado e M Ramires	0 €						
Olimpíadas da Biologia Sénior	Grupo de Recrutamento 520	Alunos-10º / 11º/12º	janeiro a maio	0 €						
Olimpíadas da Biologia Júnior	Grupo de Recrutamento 520	Alunos do 9º ano	janeiro a maio	0 €						
Feira dos Minerais	Grupo de Recrutamento 520	Todos os alunos	Dia da Escola	0 €						
Dia Nacional da Cultura Científica.	Grupo de Recrutamento 520	Todos os alunos	24 nov	0 €						
Dia Mundial da Alimentação	Grupo de Recrutamento 520	9º ano	Semana de 16 de outubro 23	0 €						
Laboratório Aberto	Grupo de Recrutamento 520	A alunos do 9º ano do agrupamento e de outras Escolas	Dia da Escola	0 €						
Laboratório Aberto	Grupo de Recrutamento 520	Alunos da Unidade	Dia da Escola	0 €						
Visita de Estudo (local ainda a designar)	Professores do 7º ano	7º ano								
Visita de estudo e passeio de barco em Valada	Professores do 8º ano	8º ano								
Visita de estudo à Central de Cervejas de Vialonga	Grupo 510 e 520	10º ano	2º semestre							
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	Grupo de Recrutamento 520	11º ano	2º semestre							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
---	---------------------	---------------	---------------------

Observações:

4.7. Departamento de Matemática e Tecnologias

4.7.1 Grupo disciplinar de Matemática e Ciências da Natureza

Plano de Atividades – Resumo	Ano Letivo	2023/2024
------------------------------	------------	-----------

Setor Coordenador- 230	Grupo disciplinar de Matemática – 230
------------------------	---------------------------------------

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do “Dia Internacional da Matemática” A “HORA” nos países de origem dos alunos do 2º ciclo)	Professores de Matemática do segundo ciclo	Alunos do 2º ciclo	11 a 15 de Março	20€						

Comemoração do dia "Mundial da Água", em articulação com as Ciências Naturais	Professores de Matemática e Ciências Naturais do segundo ciclo	Alunos do 2º ciclo	Março							
Quiz inter-turmas de Ciências e Matemática: "CIENMAT IV"	Professores de Matemática e Ciências Naturais do segundo ciclo	Alunos do 2º ciclo	Final do 2º semestre							
Visita de estudo em local a definir em articulação com Ciências Naturais	Professores de Matemática e Ciências Naturais do segundo ciclo	Alunos do 2º ciclo	Data a definir							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
---	---------------------	---------------	---------------------

4.7.2 Grupo disciplinar de Matemática – 500

Plano de Atividades – Resumo	Ano Letivo	2023/2024
------------------------------	------------	-----------

Setor Coordenador-500	Grupo disciplinar de Matemática – 500
-----------------------	---------------------------------------

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Todos os docentes do G.D. Mat. (500)	Alunos – 7.º a 12.º	1º e 2º semestre	20 euros						
Canguru Matemático Sem Fronteiras	Todos os docentes do G.D. Mat. (500)	Alunos – 7.º a 12.º	2º Semestre	70 euros						
Comemoração do Dia Internacional da Matemática	Todos os docentes do G.D. Mat. (500)	Alunos – 7.º a 12.º	2.º Semestre	Gratuito						
Competição Bebras de Pensamento Computacional	Todos os docentes do G.D. Mat. (500)	Alunos – 7.º a 12.º	1º e 2º semestre	Gratuito						
Implementação do Plano de inovação e promoção do sucesso escolar com as salas de ensino misto (presencial e online) app MILAGE APRENDER+”	Manuel Lourenço (embaixador Milage Aprender +) e docentes do GD de matemática	Alunos do 3º ciclo e secundário de matemática	Ano letivo	Gratuito						
Visita de estudo à Nersant	Vitor Luz	Alunos do 10º, 11º e 12º anos da Área Ciências Sócio Económicas.	2º Semestre	A determinar.						

Observações:

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

4.7.3 Grupo disciplinar de Informática

Plano de Atividades – Resumo		Ano Letivo	2023/2024
------------------------------	--	------------	-----------

Setor Coordenador-CTE	CENTRO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO
-----------------------	----------------------------------

--	--

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Cerimónia da assinatura dos protocolos dos Cursos Profissionais	Professores de FCT do 11.º ano dos CP Diretores de Curso Coordenadora dos CP Coordenador do CTE	Comunidade Escolar	15 de março de 2024							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC). OE 2.6 – Promover a (uma rápida) integração dos alunos estrangeiros
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

GinestalLanParty2024	Elsa Faria, Clara Ferreira, João Almeida, Luís Pinhão, João Silva, José Garcia, António Vicente, Gonçalo Henriques	Comunidade Escolar	20 a 21 de março de 2024.							
----------------------	--	--------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC). OE 2.6 - Promover a integração de alunos estrangeiros.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visitas de estudo a meios de comunicação social	Gonçalo Henriques Professores do CP Audiovisuais	Alunos do Ensino Profissional	Ano letivo							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observação:

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção
-----------------------------	--

	do currículo. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC). OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos
--	--

Atividades CTE	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Evento "Speed Matching", com a colaboração das empresas dos setores dos cursos profissionais	Professores de FCT do 11.º ano dos CP Diretores de Curso Coordenadora dos CPCoordenador do CTE	Alunos do Ensino Profissional	29 de novembro de 2023							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações:

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

Divulgação dos Cursos Profissionais e das disciplinas de oferta de escola do GD	Gonçalo Henriques, Elisabete Nogueira, António Vicente, Clara Ferreira	Alunos do 9º e 11.º ano dos cursos científico-humanísticos	Receção na escola - 23 de maio de 2024 Divulgação externa – calendário a combinar							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações: Divulgação externa – EB Alexandre Herculano, EB D. João II, EB Alcanede, EB Fazendas Almeirim

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. E 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.
-----------------------------	---

Atividades CTE	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Cursos Profissionais – Rumo ao Futuro/Workshop com empresas/instituições, antigos alunos e casos de sucesso	Coordenador do CTE Coordenadora dos CP Diretores de Curso	Alunos dos cursos profissionais	20 de fevereiro 2024							

Objetivo Estratégico	OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.
----------------------	--

	OE 2.4 - Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades
--	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do Dia da Internet Segura	Elsa Faria, João Almeida, José Garcia, Maria Tristão, João Canas, Gonçalo Henriques	Alunos dos ensinos básico e profissional	fevereiro de 2024							

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo. OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Sinergias com o Ensino Superior	Coordenadora dos CP Coordenador do CTE Diretores de Curso	Alunos do ensino profissional	Ao longo do ano letivo							

Observações: A atividade “Semana das Tecnologias” foi incluída na atividade “Divulgação dos Cursos Profissionais e das disciplinas de oferta de escola do GD”.

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC). OE 2.6 - Promover a integração de alunos estrangeiros.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visitas a empresas da área técnica do curso de informática	Elsa Faria, Clara Ferreira, João Silva	Alunos de Informática	25 de janeiro ou 15 fevereiro 2024							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Criação de conteúdos para os canais de televisão e rádio da escola	O grupo de Informática Clube Ginestal Tv e rádio	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo							
Deslocações para participação em concursos nacionais-Festival de vídeo escolar- local a definir pela organização	Gonçalo Henriques Professores do CP de Audiovisuais	Alunos do Ensino Profissional - Audiovisuais	Ao longo do ano letivo							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

Objetivo Estratégico	OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.
-----------------------------	---

	OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.4 - Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades.
--	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Aprender com o exterior (Saída, workshops, palestras, conferências, etc.)	O grupo de Informática	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC).
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Deslocações para participação em concursos nacionais – concurso “3D Digital”. Local a definir pela organização	Yleni Esteves	Alunos do Ensino Profissional	Data a definir pela organização							

Objetivo Estratégico	OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação
-----------------------------	--

	com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.4 - Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades.
--	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Participação na 5ª Edição do App Start Up! – Expor Matosinhos	Elsa Faria Silvina Bernardino	Equipa SnapFingers	17 de outubro de 2023							
Participação no Programa Educativo Tecnológico - Apps For Good	Elsa Faria João Silva Clara Ferreira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo							
Participação no Encontro Regional da 10.ª edição do Programa Educativo Tecnológico - Apps For Good	Elsa Faria João Silva Clara Ferreira	Comunidade Escolar	Data a definir pela organização							
Participação no Concurso de Ideias – APPLICA-TE – Nova IMS Challenge	Elsa Faria João Silva Clara Ferreira	Comunidade Escolar	Data a definir pela organização							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem
-----------------------------	--

	híbridos, incluindo os DAC). OE 2.4 - Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades.
--	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Deslocações para participação em concursos nacionais – concurso “PAPTICe”. Local a definir pela organização	Elsa Faria João Silva	Alunos do Ensino Profissional	Data a definir pela organização							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC).
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Deslocações para participação em concursos nacionais – concurso Olimpíadas da Robótica, da ANPRI. Local a definir pela organização	Clara Ferreira	Alunos do CP de Programação Clube de Robótica	Data a definir pela organização							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 3.3 - Melhorar a gestão de recursos físicos, materiais e financeiros
-----------------------------	--

Atividades CTE	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Manutenção e restauro de salas de aulas nas Oficinas	Equipa CTE	Alunos dos cursos profissionais	Ano letivo							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 3.3 - Melhorar a gestão de recursos físicos, materiais e financeiros
-----------------------------	--

Atividades CTE	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Aquisição de equipamentos e mobiliário	Equipa CTE	Alunos dos cursos profissionais	Ano letivo							

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC).
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Workshop "A realidade aumentada - ferramenta de trabalho", ministrada por Jorge da Rocha, luso espanhol, que dirige a companhia Arawake, em Burgos.	Gonçalo Henriques	Alunos do Ensino Profissional - Audiovisuais	06/10/2023							
*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante										

4.8. Departamento de Educação Especial

Plano de Atividades - Resumo		Ano Letivo	2023/2024
Setor Coordenador	Grupo Disciplinar de Educação Especial 1- 910		
Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar; OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária; OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar; OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo; OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI;		

		OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo; OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.								
Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Ginestal Acolhe Palestra sobre os desafios de um migrante Organização Internacional para as Migrações (agência das Nações Unidas)	Todo o Agrupamento	Departamento	A articular com a agenda do Dr. Vasco Malta (OIM)							
Convidar a autora Paula Teixeira (cantora e intérprete de língua gestual) para apresentação de um dos seus livros	Departamento	Todo o Agrupamento	A articular com a agenda da convidada							
Atreve te a calçar o "sapato" do outro Celebrar o Dia internacional da Deficiência	Educação Especial, 1º ciclo e Pré escolar	Todo o Agrupamento	Dia 4 de dezembro							
Vamos viajar à volta do cada escola um Continente. interdisciplinar e intercultural, no âmbito do projeto "Ginestal ACOLHE"	Educação Especial, 1º ciclo Pré escolar e PLNM	Todo o Agrupamento	Desenvolvida ao longo do ano. Apresentação de cada continente, nas 5 escolas, numa das semanas de maio							
Visita ao Dino Parque (Lourinhã) ou Batismo de voo (Força Aérea Portuguesa)	Departamento	Alunos com Medidas Adicionais do Agrupamento	2.º Semestre							
Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	Departamento	Alunos com Medidas Adicionais do Agrupamento	1.º Semestre							
Apresentação de cada Workshop "Suporte Básico de Vida".(INEM de Santarém)	Departamento	Todo o Agrupamento	1º semestre							

Observações: As visitas de estudo propostas apenas se concretizarão dependendo do valor monetário das entradas (será efetuado um pedido para ingresso especial para alunos com Medidas Adicionais)

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

4.9. Biblioteca Escolar

Plano de Atividades - Resumo	Ano Letivo	2023/2024
-------------------------------------	-------------------	------------------

Setor Coordenador	Biblioteca Escolar
--------------------------	---------------------------

Domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem	A.1. Apoio ao currículo e formação para as literacias de informação e dos media. A.2. Uso das tecnologias e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.
Objetivos Estratégicos	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Literacia da Informação (em articulação com a disciplina de Educação para a Cidadania)	Prof. ^a Natália Duarte Prof. Artur Dagge	Alunos dos 3º e 4º anos	Ao longo do ano (1h/semana)	0,00 €						
	Prof. ^a Fernanda Picão	Alunos do 2º ciclo	Ao longo do ano (1h/semana)	0,00 €						

	Prof. Artur Dagge	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano (1h/semana)	0,00 €						
Aplicação do referencial Aprender com a biblioteca escolar	Professores bibliotecários Diretores de turma	Alunos dos ensinos básico e secundário	1º e 2º semestres	0,00 €						
Apoio na utilização de APP na exploração de conteúdos digitais	Equipa da BE	Alunos e professores	Ao longo do ano	0,00 €						
Divulgação de materiais e concursos no âmbito da leitura	Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	0,00 €						
Organização de exposições temáticas	Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	10,00 € (fotocópias cor & preto)						
Acompanhamento de grupos/ turmas/ alunos em trabalho orientado na BE	Equipa da BE	Alunos em geral	Ao longo do ano	0,00 €						

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observação:

Plano de Atividades				Ano Letivo		2023/2024				
Domínio B. Leitura e Literacia		B.1 Criação e promoção da competência leitora e de hábitos de leitura B.2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura								
Objetivos Estratégicos		OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical								
Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

Ginestal a Ler - criação de espaços ricos em referências de leitura - bibliotecas de sala de aula - leitura em voz alta - professores leitores - voluntários de leitura - anúncios de livros - concursos de leitura - o melhor sítio para ler	Equipa da BE	Alunos pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário Professores Assistentes técnicos e operacionais	Ao longo do ano	150,00 €						
Escola a ler+ Leitura orientada Disponibilização de obras/guiões de leitura/formulário de avaliação Vou levar-te comigo! Livr à mão Projeto “10 minutos a ler” Projeto de promoção da leitura em espaços diversificados	Equipa do projeto Escola a Ler Professores do PE, 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário	Alunos do PE 1º, 2º e 3º ciclos e secundário	1º e 2º semestres	2000,00 €						
Leitura em Vai e Vem Já Sei Ler: Atividade de leitura domiciliária com o apoio dos pais/encarregados de educação	Professor bibliotecário Educadoras de infância Professores do 1º Ciclo	Alunos do pré-escolar e alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo (semanalmente)	300,00 €						
Palavras em movimento: dinamização de sessões de leitura nos jardins-de-infância e escolas do 1º ciclo	Equipa da BE	Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo	Quinzenalmente / Mensalmente	50,00 € (fotocópias a preto)						
Encontros com escritores/ ilustradores	Equipa da BE Professores de Professores do 1º ciclo / Educadoras	Alunos pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	A calendarizar de acordo com a disponibilidade dos autores	0,00 €						

"Top-leitor" : divulgação trimestral dos leitores com mais requisições domiciliárias	Professores bibliotecários	Alunos EB Mem Ramires	Semestralmente	5,00 € (fotocópias cor)						
Leitura orientada na sala de aula no âmbito do PNL: disponibilização de obras/guiões de leitura/formulário de avaliação	Professores bibliotecários	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário	Ao longo do ano	0,00 €						
Feira do Livro	Equipa da BE	Alunos do PE e 1º ciclo	1º semestre	0,00€						
Plano Nacional de Leitura:	Equipa da BE	Alunos dos ensinos básico e secundário	Ao longo do ano	0,00€						

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observação:

Domínio C. Projetos e Parcerias	C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/bibliotecas. C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola. C.3 Envolvimento dos pais, encarregados de educação e famílias.
--	--

Objetivos Estratégicos	OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
-------------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

Leituras digitais Promoção da leitura c/ recurso a dispositivos móveis	Professores bibliotecários Docentes do 1º ciclo Educadoras	Crianças do pré-escolar Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano	0,00 €						
Participação em reuniões com a Coordenadora Inter-concelhia da RBE ou em reuniões convocadas pela RBE.	Professores bibliotecários	Comunidade educativa	Ao longo do ano	0,00 €						
Articulação com o Grupo de Trabalho Interbibliotecas do concelho de Santarém	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	0,00 €						

Observação:

Domínio D: Gestão da BE	D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca. D.2 Integração e valorização da biblioteca escolar. D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.
--------------------------------	---

Objetivos Estratégicos	OE 3.2 Promover a gestão e a qualificação dos recursos humanos OE 3.3 Melhorar a gestão de recursos físicos, materiais e financeiros. OE 3.4 Consolidar práticas de autoavaliação.
-------------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Manutenção do software “Mind Prisma”	Prof. Artur Dagge	Comunidade educativa	Setembro 2023	0,00 €						
Bases de Dados 2024	Professores bibliotecários	Comunidade educativa	outubro 2023e junho 2024	0,00 €						
Organização dos recursos humanos: - Gestão dos docentes afetos à equipa BE - Definição das respetivas funções	Professores Bibliotecários	Comunidade educativa	setembro 2023	0,00 €						
Organização dos espaços e manutenção do equipamento	Professores bibliotecários	Comunidade educativa	Ao longo do ano	0,00 €						

Reforço da coleção	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	2200,00 €						
Gestão do fundo documental: seleção, aquisição, registo, etiquetagem e carimbagem	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	0,00 €						
Avaliação da biblioteca escolar	Professores bibliotecários	Comunidade educativa	maio/julho 2023	0,00 €						
Coordenação da Rede de Bibliotecas de Santarém	Prof. Natália Duarte	Comunidade educativa	Ao longo do ano	0,00€						
Dinamização da Rede de Bibliotecas de Santarém (catálogo coletivo, cartão único de leitor, partilha de software de gestão bibliográfica, empréstimos interbibliotecas)	Professores bibliotecários Grupo Intermunicipal de bibliotecas	Comunidade educativa	Ao longo do ano	0,00 €						

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

4.10 EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Plano de atividades do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado						Ano Letivo		2023/2024		
Setor Coordenador – G. R.		Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)								
Objetivo Estratégico		OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.								
Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

I – Ações de sensibilização à Educação Inclusiva	EMAEI Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Lideranças de topo e intermédias e Professores do Agrupamento	Ao longo do ano							
--	--	---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

4.11. Núcleo de Clubes e Projetos

Projeto “Meditar para...”		Ano Letivo	2023/2024
---------------------------	--	------------	-----------

Setor Coordenador – G. R.	Berta Simão
---------------------------	-------------

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local e regional OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Proporcionar o relaxamento	Professora Berta Simão	Alunos inscritos do E. Secundário	Ano letivo (4 segmentos semanais)	---	-----					
Levar os alunos a terem consciência do seu corpo;	Professora Berta Simão	Alunos inscritos do E. Secundário	Ano letivo (4 segmentos semanais)							

Trabalhar as emoções com o recurso à meditação;	Professora Berta Simão	Alunos inscritos do E. Secundário	Ano letivo (4 segmentos semanais)							
Adquirir ferramentas para criar momentos de serenidade e de autocontrolo na forma de reagir face aos pensamentos/emoções	Professora Berta Simão	Alunos inscritos do E. Secundário	Ano letivo (4 segmentos semanais)							

Clube Pitágoras	Ano Letivo	2022/2023
------------------------	-------------------	------------------

Setor	Coordenador-	Grupo	
Disciplinar Matemática e Ciências da Natureza- 230			Clube Pitágoras

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local e regional OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Jogos de estratégia	Profª Helena Ricardo	Alunos inscritos, segundo ciclo	Ao longo do ano letivo 2 tempos letivos	50€						
Construções geométricas										

Experiências										
Resolução de problemas										
Organização e preparação de atividades de articulação curricular (exposições, comemoração do dia da Matemática, matemáticos famosos, jogo do 24, quizzes, ...)										

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações:

Clube Europeu + Clube de Inglês/ europeu – Enjoy Europe + Enjoy English		Ano Letivo	2023/2024
---	--	------------	-----------

Setor Coordenador	Clube Europeu AEDGM + Clube de Inglês – Enjoy Europe + Enjoy English
-------------------	--

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE – 1.1 Melhorar os resultados escolares e Reduzir o absentismo. Eixo 1 – OE – 1.2 Promover a Cidadania Ativa, Inclusiva e Solidária. Eixo 1 – OE – 1.3 Promover projetos e Atividades para o desenvolvimento de Competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. Eixo 1 – OE – 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a Comunidade escolar. Eixo 2 - OE -- 2.1 Promover o desenvolvimento de Competências do século XXI
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

Promoção do clube junto da comunidade educativa: criação de uma página nas redes sociais e blog do clube	Coordenadoras + alunos membros	Comunidade escolar e Parceiros	Início do ano letivo	Consumíveis / a definir						
Participação em diferentes projetos/atividades/ concursos promovido pela RNCE	Clube Europeu e Parceiros	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir						
Conclusão do projeto subordinado ao tema de 2022	Clube Europeu e Parceiros Coordenadoras + alunos membros	Comunidade escolar e Parceiros	1º semestre	A definir						
Candidatura a Financiamento do Clube, segundo o tema para : "2024 da RNCE"	Clube Europeu e Parceiros	Comunidade escolar e Parceiros	2.º semestre	Sem Custo						
Participação no Encontro Nacional de Clubes Europeus	Clube Europeu (coordenadoras)	Comunidade escolar e Parceiros	A definir	A definir						
Participação em workshops e formações	Coordenadoras	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir						
Organização de Palestras/Exposições/ Apresentações sobre a temática proposta pela RNCE	Clube Europeu e Parceiros	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	Materiais						
Atividades no âmbito do Ano Europeu 2023/2024	Clube Europeu e Parceiros	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	materiais gráficos (fotocópias)						
Desenvolvimento de Projetos eTwinning	Clube Europeu	Comunidade escolar e Parceiros	Ao longo do ano letivo							
Celebração do Dia da Europa	Clube e Parceiros	Comunidade Escolar e Parceiros	Maio/2º semestre	A definir						

Dinamização de atividades de enriquecimento linguístico e cultural, nomeadamente mediante a comemoração de datas importantes dos países de língua oficial inglesa.	Clube Europeu	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir						
Promoção de atividades interativas onde o utilizador da língua desempenha o papel de falante intercultural.	Clube Europeu	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir						
Desenvolvimento de competências de cidadania global (explorando os temas Ambiente, Cidadania e ...)	Clube Europeu	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir						
Incentivo ao gosto pela expressão em língua inglesa (participação em fóruns, blogs, chats,...)	Clube Europeu e Clube de Inglês	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir						
Apresentação, junto dos alunos, de imagens atuais da cultura e civilização dos países de expressão inglesa, através da sua música,	Clube Europeu	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir						
Promoção de relações interpessoais verdadeiras e autênticas.	Clube Europeu	Clube Europeu e Clube de Inglês	Ano longo do ano letivo	A definir						
Dinamização de atividades Erasmus days	Clube Europeu , coordenação de Projetos	Clube Europeu e Clube de Inglês	1º semestre	A definir						
Comemoração da quadra natalícia	Joana Peres e Manuela Vaz	Clube Europeu e Clube de Inglês	dezembro / 1º semestre	A definir						

São Valentim	Joana Peres e Manuela Vaz	Clube Europeu e Clube de Inglês	fevereiro/ 2º semestre	A definir						
Colaboração com projetos Erasmus	Clube Europeu e Clube de Inglês, coordenação de Projetos	Clube Europeu e Clube de Inglês	Ao longo do ano letivo	A definir						
"Dia Europeu do Desporto na Escola" e "Maior aula de Educação Física do Mundo"	Prof.as Coordenadoras Clube Europeu (Joana Peres e Manuela Vaz) e Profª Coordenadora do Clube Comunicar em Português/PLNM (Silvina Bernardino) em conjunto com os Prof. Educação Física/Clube do Desporto Escolar	Alunos dos 2º e 3º ciclos e Secundário/ Professores e AO disponíveis	29/09/2023	0						

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

Erasmus+ Biodiversity			Ano Letivo	2023/2024
Setor	Coordenador-	Projeto	Ana Paula Miranda, Cristina Silva, Sandra Gonçalves, João Oliveira, Cláidia Fael, Clara Frazão	
Erasmus+ Biodiversidade and action	Discovery			
Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar			

	OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo. OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.
--	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Mobilidade à Polónia	Paula Miranda, Sandra Gonçalves	Alunos do 8º e 11º ano Comunidade escolar e parceiros internacionais	Setembro 2023	Programa Erasmus						

Setor Coordenador – Projeto Erasmus+ Play for Learning+	Carla Lopes, Cristina Silva, Elisabete Pereira, Catarina Figueiredo, Rita Pedrogão, Ema Montez
---	--

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo. OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Mobilidade à Turquia	Carla Lopes, Cristina Silva, Catarina Figueiredo, Rita Pedrogão, Paula Valadares, Joana Ramos	Equipa de professores do projeto								
Mobilidade à Roménia Virtual	Carla Lopes, Elisabete Pereira, Catarina FReitas, Rita Pedrogão, Ema Montez	Equipa de professores do projeto								

Erasmus+ Digital Natives		Ano Letivo	2023/2024
--------------------------	--	------------	-----------

Setor Coordenador –	Cristina Silva
---------------------	----------------

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Parceria com escolas da Estónia, Roménia, Turquia e com grupos de alunos com o mesmo nível de aprendizagem e a mesma faixa etária, em que os estudantes promoverão a utilização da tecnologia, e promoção da literacia digital .Os alunos viajarão a Turquia para conhecerem a cultura e os costumes.	Equipa a definir	Alunos do 9º,10º e 11º ano	2021-2024	Programa Erasmus						

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Erasmus+ Social Intolerance		Ano Letivo	2023/2024
-----------------------------	--	------------	-----------

Setor Coordenador –	Projeto Erasmus+ Social Intelligence
---------------------	--------------------------------------

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		Avaliação		
						SIM	NÃO	1	2	3
Parceria com escolas da Itália, Turquia e Lituania e Portugal com grupos de alunos com o mesmo nível de aprendizagem e a mesma faixa etária, em que os estudantes promoverão a utilização da tecnologia, a tolerância. Os alunos viajarão para cada um dos países parceiros para conhecerem a sua cultura e os seus costumes.	Margarida Marques, Cristina Silva, Manuela Vaz, Silvina Bernardino	Equipa de professores do projeto, Alunos do 7º ano	2021-2024	Programa Erasmus						
Mobilidade a Itália	Margarida Marques, Cristina Silva, Manuela Vaz, Silvina Bernardino	Equipa de professores do projeto e Alunos do 7º ano								
Mobilidade à Turquia	Margarida Marques, Cristina Silva, Manuela Vaz, Silvina Bernardino	Equipa de professores do projeto								

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Erasmus+ Certificação VET e Certificação SCH		Ano Letivo	2023/2024
--	--	------------	-----------

Setor Coordenador –	Cristina Silva
---------------------	----------------

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
FCT, job shadowing,	Equipa a definir	4Alunos do 12º anoCP 2Professores do agrupamento	Outubro a dezembro	Programa Erasmus						
FCT, job shadowing, cursos, aulas.	Equipa a definir	Alunos do 11º ano Professores do agrupamento	Maio a julho de 2024							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:				1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
Projeto Unesco						
				Ano Letivo	2023/2024	

Setor Coordenador –	Projeto Unesco
---------------------	----------------

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE – 1.1 Melhorar os resultados escolares e Reduzir o absentismo.
----------------------	--

	Eixo 1 – OE – 1.2 Promover a Cidadania Ativa, Inclusiva e Solidária. Eixo 2 - OE -- 2.1 Promover o desenvolvimento de Competências do século XXI Eixo 2-OE – 2.2 - Promover a Abordagem flexível do Currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)
--	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Celebração de datas internacionais	Maria João Santos Leonor Lopes	3º ciclo Ensino Secundário	Ao longo do ano							
Realização de atividades no âmbito de “A maior Lição do Mundo”	Maria João Santos Leonor Lopes	3º ciclo Ensino Secundário	Ao longo do ano							
Identificação de Património Universal reconhecido pela UNESCO	Maria João Santos Leonor Lopes	3º ciclo Ensino Secundário	Ao longo do ano							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

Clube de Ciência Viva do 3º Ciclo EB Mem Ramires – Ciência&Companhia	Ano Letivo	2023/2024
--	------------	-----------

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

Trabalhos práticos/laboratoriais e experimentais; ☐ Trabalhos de pesquisa/investigação científica; ☐ Construção de maquetas; ☐ Saídas de campo/visitas de estudo; ☐ ExpoCiência: exposição de trabalhos, experiências interativas, workshops...	Ana Rebelo, João Quintela, Silvia Matos Paula Pereira	Alunos interessados	Ano letivo							
---	--	---------------------	------------	--	--	--	--	--	--	--

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Clube Ciência&Companhia 2º ciclo	Ano Letivo	2023/2024
---	-------------------	------------------

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Trabalhos práticos/laboratoriais e experimentais; ☐ Trabalhos de pesquisa/investigação científica; ☐ Construção de maquetas; ☐ Saídas de campo/visitas de estudo; ☐ ExpoCiência: exposição de trabalhos, experiências interativas, workshops...	Ana Rebelo, João Quintela, Silvia Matos Paula Pereira	Alunos interessados	Ano letivo							

Projeto Eco-Escolas	Ano Letivo	2023/2024
----------------------------	-------------------	------------------

Setor Coordenador –	Departamento de Ciências Experimentais- eco escolas
----------------------------	--

Objetivo Estratégico		Eixo 1 - Resultados 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono. 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo Eixo 2 – Serviço Educativo. 2.1 Promover a qualidade da oferta curricular e de enriquecimento curricular 2.2 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo 2.4 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades.												
		Atividades		Dinamizadores		Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
										SIM	NÃO	1	2	3
Articulação entre o programa Eco escolas e Projeto da Horta pedagógica, Preparação do terreno da Horta; Plantação e sementeira de produtos hortícolas/florícolas;compostagem e reciclagem; Venda/ exposição de produtos hortícolas e ervas aromáticas. desenvolvimento de atividades no âmbito dos temas base do programa:		João Quintela, Emília Rodrigues ,Fátima Marques		Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Sem custo								

água, resíduos e energia e biodiversidade; Dinamização da exposição de trabalhos individuais, de grupo ou de pares no âmbito do programa e em articulação com várias disciplinas e instituições; Comemoração do Dia Eco escolas; Participação no concurso nacional Eco-código e outros concursos/desafios lançados pela ABAE. Divulgação das atividades desenvolvidas nas redes sociais e outros media do Agrupamento.										
				A definir						

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

Plano de atividades PES/GAIA		Ano Letivo	2023/2024
Setor Coordenador	Projeto de Educação para a Saúde /Gabinete de Apoio e Informação ao Aluno		
Objetivo Estratégico	OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)		

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Formação sobre Diabetes tipo I (se existirem alunos novos que sejam diabéticos diabético)	Adília Silva USF São Domingos. Bombeiros	Professores e funcionários do Agrupamento	1º semestre	0						
Projeto sobre as diferentes emoções para o Pré-escolar e o 1º ciclo (mínimo 5 sessões)	Enfermeira Vanessa	Pré-escolar e o 1º ciclo	A definir de acordo com a possibilidade de do formador	0						
Saúde Oral e distribuição dos cheques dentista	Higienista Oral e USF São Domingos	Todos os alunos cujo ano de nascimento é contemplado	A definir	0						
Alterações corporais	Adília Silva Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém.	5º Ano - 2º Ciclo	A determinar	0						
SBV	Adília Silva Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém.	6º ano - 2º Ciclo	A determinar	0						
Higiene corporal	Adília Silva Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém.	6º ano - 2º Ciclo	A determinar	0						
Promoção de hábitos saudáveis	Adília Silva Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém.	7º ano e 8º ano - 3º Ciclo	A determinar	0						
Prevenção dos consumos de tabaco, álcool e de substâncias psicoativas	Adília Silva Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém.	7º ano e 8º ano - 3º Ciclo	A determinar	0						

Sexualidade	Esmeralda Mineiro Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém.	9º ano - 3º Ciclo	A determinar	0						
SBV	Esmeralda Mineiro Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém	9º ano - 3º Ciclo	A determinar	0						
Namorar com Fair Play	Esmeralda Mineiro IPDJ	10º ano- secundário	A determinar	0						
Ansiedade e saúde mental	Esmeralda Mineiro Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém.	11º ano- secundário	A determinar	0						
Ciclos de debates a realizar em parceria com a Associação de Estudantes	Esmeralda Mineiro	12º ano- secundário	A determinar	0						
Estratégias para Gestão Emocional (2 sessões)	Adília Silva Enf. Vanessa UCC Santarém.	professores e assistentes operacionais	A determinar	0						
Elaboração de PSI	Adília Silva Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém.	Alunos com necessidade de cuidados de saúde especiais	A determinar	0						
Sessões de sensibilização sobre "Diabetes"	Adília Silva Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém.	Professores e funcionários	A determinar	0						
Sessões de sensibilização sobre Anafilaxia	Adília Silva Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém.	Professores e funcionários	A determinar	0						
Ação de sensibilização sobre a preservação do ambiente, com	Professores de Ciências Naturais	Alunos do 5º Ano	A determinar	0						

criação/manutenção de jardins										
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações: Na área de Promoção de Educação para a Saúde serão propostas, para aprovação em C.P., ao longo do ano letivo diferentes ações que se considerem oportunas ou absolutamente necessárias.

Plano de atividades de EntreAjuda	Ano Letivo	2023/2024
--	-------------------	------------------

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Projeto de Entreajuda (APP Milage Aprender+) TEAMS	Adília Silva e alunos embaixadores	5º Ano (turmas da professora)	Ao longo do ano letivo (semanalmente)	-	-					

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Criação de conteúdos para o Clube de Robótica	O grupo de Informática Clube de Robótica	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Setor Coordenador	Projeto Rádio/TV Ginestal / Grupo Disciplinar de Informática - 550
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Criação de Jingles e spots	Gonçalo Henriques	Comunidade Escolar	Ano letivo	95€						
Animação musical	Gonçalo Henriques	Comunidade Escolar	Ano letivo							
Divulgação de eventos	Gonçalo Henriques	Comunidade Escolar	Ano letivo							
Informação	Gonçalo Henriques	Comunidade Escolar	Ano letivo							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observação:

Setor Coordenador	Comunic@R[-]TE - Comunicar em Português
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visualização/audição de curtas/campanhas de sensibilização com recurso maioritário à linguagem icónico e à expressão escrita característica dos textos publicitários. Sugere-se que a definição dos temas por sessão seja acordada/negociada com os alunos na primeira sessão.	Grupo Disciplinar: 300- PLNM Dois professores de PLNM.	Destinatários: Alunos de PLNM	4horas semanais	Fotocópias Acesso a sistema de gravação/ programa para rádio.						
-Audição de textos/ podcasts/ programas de rádio.	Grupo Disciplinar: 300- PLNM	Destinatários: Alunos de PLNM	4horas semanais							
- Descrição de notícias de 1ª página da imprensa nacional	Grupo Disciplinar: 300- PLNM	Destinatários: Alunos de PLNM	4horas semanais							

Realização de trabalhos de pesquisa;	Grupo Disciplinar: 300- PLNM	Destinatários: Alunos de PLNM	4horas semanais							
- Dinâmicas de grupo com recurso a produção textual a partir de técnicas de escrita	Grupo Disciplinar: 300- PLNM	Destinatários: Alunos de PLNM	4horas semanais							
Gravação de textos	Grupo Disciplinar:	Destinatários: Alunos de	4horas semanais							
Atividades de interação oral com o professor e interpares;	Grupo Disciplinar: 300- PLNM	Destinatários: Alunos de PLNM	4horas semanais							
- Elaboração de cartazes.	Grupo Disciplinar:	Destinatários: Alunos de	4horas semanais							
- Divulgação do produto de cada sessão em formato podcast, com periodicidade quinzenal	Grupo Disciplinar: 300- PLNM	Destinatários: Alunos de PLNM	4horas semanais							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações;

4.12. SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

Plano de Atividades - Resumo		Ano Letivo	2023/2024
-------------------------------------	--	-------------------	------------------

Setor Coordenador	Serviço de Psicologia e Orientação
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos
-----------------------------	--

	Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo. OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros
--	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Projeto PPC (PRIORIDADE PRIMEIRO CICLO) Atividade 1 RASTREIO DE APTIDÕES PARA A APRENDIZAGEM ESCOLAR Aplicação de prova visando definir o perfil de aptidões para a aprendizagem - alunos / turmas / ano de escolaridade <u>Objetivo:</u> Contribuir para a delineação de estratégias de intervenção, a desenvolver pelos docentes em sala de aula e nos apoios	SPO Em articulação com os docentes titulares de turma e de apoio	Alunos do 1.º Ciclo - 1.º ano Aplicação universal preferencialmente	- Outubro de 2023	Inerente à prova						

Atividade 2 RASTREIO DA FLUÊNCIA E DA COMPREENSÃO LEITORA Aplicação de prova visando identificar fragilidades / potencialidades na fluência e compreensão da leitura - alunos, turmas, ano de escolaridade <u>Objetivo:</u> Contribuir para a delineação de estratégias de intervenção pelos docentes em sala de aula e apoios	SPO Em articulação com os docentes titulares de turma e de apoio	Alunos do 1.º Ciclo - 3.º ano Aplicação universal preferencialmente	Teste – Outubro de 2023 Monitorização – Maio de 2024	Fotocópias							
Atividade 3 TRANSIÇÃO APOIADA Sessão com os alunos visando a exploração dos novos desafios inerentes à frequência do 2.º Ciclo e a	Contributo do SPO numa atividade desenvolvida pelos docentes titulares de turma) Objetivo: Contribuir para a adaptação ao 2.º Ciclo, (promoção de	Alunos do 1.º Ciclo – 4.º ano Realização	Junho de 2024	Fotocópias, materiais de uso corrente							
Atividade 4 PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Desenvolvimento de módulos em função de necessidades identificadas (Autoconsciência, Consciência Social, Autocontrolo, Relacionamento Interpessoal, Tomada de Decisão Responsável em Situações Sociais)	SPO e docentes titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo Aplicação a turmas por solicitação	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de uso corrente							

CLIK FAMÍLIA (família à distância de um click) Informar e Orientar Atividade 1 APOIAR AS TRANSIÇÕES Informação sobre alternativas nos principais pontos de tomada de decisão – 3.º Ciclo e Ensino Secundário <u>Objetivo:</u> Envolver os Encarregados de Educação no processo de orientação vocacional dos seus educandos Atividade 2 APOIAR O DESENVOLVIMENTO Facultar recursos sobre as tarefas de desenvolvimento da faixa etária <u>Objetivo:</u> Aumentar a compreensão das fases de desenvolvimento e potenciar a criação de condições favoráveis ao bem-estar	SPO Diretores de Turma	Alunos e Encarregados de Educação	ao longo do ano	sem custos						
--	--------------------------------------	--	------------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--

KITS (*) - ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS (literacia em desenvolvimento, saúde e aprendizagem) Divulgar conteúdos utilizando diversos suportes (email, kits digitais, ...) <u>Objetivos:</u> 1 - Aumentar a literacia e potenciar a utilização de recursos 2 – Contribuir para a saúde psicológica e o bem-estar	SPO Diretores de Turma Outros docentes	Comunidade educativa	Ao longo do ano	sem custos						
ESCUITA ATIVA “escutar com os olhos” (utilização de email específico) Sinalização de dúvidas / necessidades / dificuldades / sugestões	SPO	Alunos	Ao longo do ano	sem custos						
PROJETO INSPIRING FUTURE APOIO À TRANSIÇÃO – 12.º ano • Sessões de Informação e workshops sobre o acesso ao ensino superior e a transição para o mundo do trabalho • Feira de Informação	• Divulgação / organização pelo SPO • Diretores de Turma / outros professores • Equipa Inspiring Future • Estabelecimentos de Ensino Superior	• Sessões: Alunos do 12.º ano • Feira: comunidade escolar	Até à interrupção da Páscoa Data a definir em função da agenda da Equipa Inspiring Future	sem custos para o Agrupamento						

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: (*) Kit - Conjunto de ferramentas ou artigos para uma mesma função, utilidade ou atividade

4.13 Educação para a Cidadania

Plano de Atividades - Resumo		Ano Letivo	2023/2024
Setor Coordenador	Equipa de Educação para a Cidadania		
Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1. Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação. OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros Eixo 3 Liderança, Gestão e Autoavaliação OE 3.4 Consolidar práticas de autoavaliação		

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Tema aglutinador da EECE: <i>LIBERDADE: Direitos e Deveres</i> Semana dedicada ao tema: exposições físicas e virtuais de trabalhos realizados pelos alunos, palestras, debates, visualização de filmes,...	Equipa da EECE e outros professores/alunos Associação de estudantes	Toda a Comunidade escolar	22 a 24 de abril de 2024							
Atividades promovidas no âmbito da luta contra o cancro (ex.: participação no Peditório Nacional, etc)	Equipa de Educação para a Cidadania em articulação com a Liga PCC - Grupo de Apoio de	Toda a Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo							
“Histórias que nos Ligam...”	Docentes dos Jardins de Infância e outros dinamizadores	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo							
“Saber estar no mundo”	Professores do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo							
Os Animais são nossos Amigos	Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 2º Ciclo	Alunos do 2º ciclo	1º semestre							
Dia Mundial da Alimentação” -	Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 9º ano: Ana P. Miranda, Tânia Ferreira, Susana Nunes, Sandra Gonçalves, Vera Marques e Luís Teixeira	Alunos do 9º ano de CeD	16 de outubro de 2023							
“Cidadão consciente cuida do ambiente”	Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 3º Ciclo	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano letivo							

Papel por Alimentos	Equipa de Educação para a Cidadania em articulação com o Banco Alimentar	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo							
Programa Green Cork Escolas	Sandra Gonçalves e Ana Paula Miranda	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo							
Ações de Voluntariado	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo							
“A Europa e a luta pelos Direitos Humanos”	Professores do Ensino Secundário	Alunos do ensino secundário	Ao longo do ano letivo							
Celebração da Assinatura da Declaração Universal dos Direitos Humanos	Professores de Cidadania e Desenvolvimento e de Inglês do Ensino Secundário	Alunos dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário	Dezembro							
Exposições virtuais e físicas no âmbito dos diversos domínios de Educação para a Cidadania	Professores e educadores do Agrupamento	Todas a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo							
Palestras diversas sobre os temas dos projetos/atividades a desenvolver	Professores e educadores do Agrupamento	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo							
Deixemos o Sexo em Paz” – Peça de teatro	Sandra Gonçalves	Alunos do Ensino Secundário (CCH)	março							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

4.14 TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Setor Coordenador-	TÉCNICOS ESPECIALIZADOS
--------------------	-------------------------

Setor Coordenador-	TÉCNICOS ESPECIALIZADOS Projeto no âmbito do Plano Nacional das Artes
--------------------	--

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso EducativoOE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo. OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação										
	Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
							SIM	NÃO	1	2	3
	“Ti Coragem & Filhos Lda.”	Luís Mouzinho	Alunos dos 10º, 11º e 12º anos do curso de Artes do Espetáculo	Teatrão, na Oficina Municipal do Teatro em Coimbra. 10							

			novembro								
"AL_GHARB	Luís Mouzinho	Alunos dos 10º, 11º e 12º anos do curso de Artes do Espetáculo	Teatro Meridional em Lisboa 14.12.23								
"Sabes o que eu faço?" - Cenas a Avulso	Luís Mouzinho	Comunidade Escolar e da Cidade de Santarém.	Maio de 2024								
Espetáculo do 11º - "A Tempestade" de William Shakespeare	Sara Gabriel	Comunidade escolar	maio								
Espetáculo do 11º - A definir	Sara Gabriel	Comunidade escolar	janeiro								
Espetáculo do 10º - PANOS	Sara Gabriel	Comunidade escolar	março no Teatro Sá da Bandeira								

4.15 PROJETO CULTURAL DE ESCOLA



Plano de Atividades – Projeto Cultural de Escola		Ano Letivo	2023/2024
--	--	------------	-----------

Objetivo	Eixo 1 - Resultados 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono. 1.2 Promover a participação em projetos e atividades. 1.3 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio. Eixo 2 – Serviço Educativo. 2.1 Promover a qualidade da oferta curricular e de enriquecimento curricular 2.2 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo 2.3. Promover a inovação com recurso das Tecnologias Digitais: 2.4 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades.
----------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
livro de Poesia	Prof. ^a . Filomena Aranha e Aluno João Tavares	Toda a Comunidade escolar e escalabitana	Dezembro	850.00 Euros (aluno)						
Mochila Cultural Vídeo sobre “Monumentos de Santarém”	Alunos de História do secundário	Toda a comunidade escolar Nacional	Abril							
Vídeocast	Alunos do 12º ano de Audiovisuais e CCS	Comunidade Nacional	Outubro e novembro							
Exposição de Imagens Na sala Bernardo Santareno	Prof. ^a . Filomena Aranha Prof. ^a . Sandra Cruz	Toda a Comunidade escolar e escalabitana	Abril/ maio							
Espetáculo do 11º - “A Tempestade” de William Shakespeare	Sara Gabriel	Comunidade escolar	maio							
Espetáculo do 11º - A definir	Sara Gabriel	Comunidade escolar	janeiro							
Espetáculo do 10º - PANOS	Sara Gabriel	Comunidade escolar	março no Teatro Sá da Bandeira							

4.16 Outras Atividades

Plano de Atividades		Ano Letivo	2023/2024
----------------------------	--	-------------------	------------------

Objetivo	OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
-----------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Partilha Erasmus com alunos e professores em Certificação	Direção, Equipa Erasmus+	Alunos e Professores	maio.24							
Partilha Erasmus com alunos em mobilidades	Direção, Equipa Erasmus+	Alunos e Professores	maio24							
Partilha Erasmus com professores em Mobilidades	Direção, Equipa Erasmus+	Alunos e Professores	junho.24							
Reuniões do Diretor com representantes dos EEs	Diretor	Representantes EEs	Ano letivo							
Reuniões do Diretor com Delegados e sub-delegados de turma	Diretor	Representantes EEs	Ano letivo							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

4.17 Associações de Pais e Encarregados de Educação

Associação de Pais	Ano Letivo	2023/2024
--------------------	------------	-----------

Setor Coordenador	EB1 Sacapeito
-------------------	---------------

Objetivo	. Eixo 1 - Resultados 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono. 1.2 Promover a participação em projetos e atividades. 1.3 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio. Eixo 2 – Serviço Educativo. 2.1 Promover a qualidade da oferta curricular e de enriquecimento curricular 2.2 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo 2.3. Promover a inovação com recurso das Tecnologias Digitais: 2.4 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades.
----------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarizaçã o	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Apresentação da Associação	Associação de Pais	Pré-Escolar e 1º Ciclo	1º Dia de Aulas	0€						
Dia da Alimentação	Escola/Associação de Pais	Pré-Escolar e 1º Ciclo	16 de Outubro	50€						
Halloween	Escola/Associação de Pais	Pré-Escolar e 1º Ciclo	31 de Outubro	100€						
Festa de São Martinho	Escola/Associação de Pais	Pré-Escolar e 1º Ciclo	11 de Novembro	50€						

Festa de Natal	Escola/Associação de Pais	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Dezembro	300€						
Dia de Reis	Escola/Associação de Pais	Pré-Escolar e 1º Ciclo	6 de Janeiro	50€						
Dia da Água	Escola/Associação de Pais	Pré-Escolar e 1º Ciclo	20/21 de Março	Sem custos						
Páscoa	Escola/Associação de Pais	Pré-Escolar e 1º Ciclo	9 de Abril	200€						
Dia da Família	Escola/Associação de Pais	Pré-Escolar e 1º Ciclo	15 de Maio	Sem custos						
Dia Mundial da Criança	Escola/Associação de Pais	Pré-Escolar e 1º Ciclo	1 de Junho	300€						
Festa de Fim de Ano	Escola/Associação de Pais	Pré-Escolar e 1º Ciclo	21 de Junho	500€						

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**

1 – Pouco relevante

2 – Relevante

3 – Muito relevante

Observações: Todos os custos serão suportados pela A. De Pais

Setor Coordenador	EB1 Pereiro
--------------------------	-------------

Objetivo	. Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos
-----------------	---

Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros. Eixo 3 Liderança, Gestão e Autoavaliação OE 3.2 Promover a gestão e a qualificação dos recursos humanos OE 3.3 Melhorar a gestão de recursos físicos, materiais e financeiros.										
Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Panflete boas vindas	Associação Pais/Docentes	Alunos	Setembro 2023	A cargo da associação						
Dia da Alimentação	Associação Pais/Docentes	Alunos	Outubro 2023	A cargo da associação						
São Martinho	Associação Pais/Docentes	Alunos	Novembro 2023	A cargo da associação						
Dia do Pijama	Associação Pais/Docentes	Alunos	Novembro 2023							
Mercadinho de Natal	Associação Pais/Docentes/ comunidade escolar	Alunos	dezembro 2023	A cargo da associação						
Carnaval	Associação Pais/Docentes	Alunos	fevereiro 2024	A cargo da associação						
Eu Ajudo na escola	Associação Pais/Docentes	Alunos	Ano letivo 2023	A cargo da associação						
Juntos construímos mais escola	Associação Pais/Docentes	Alunos	Ano letivo 2023	A cargo da associação						
Dia da árvore	Associação Pais/Docentes	Alunos	Março 2024	A cargo da associação						
Semana da Leitura	Associação Pais/Docentes	Alunos	Março 2024	A cargo da associação						
Páscoa (Caça ao Ovo e Jogos tradicionais)	Associação Pais/Docentes	Alunos	abril 2024	A cargo da associação						

Feira das profissões	Associação Pais/Docentes	Alunos	maio 2024	A cargo da associação						
Dia da Família	Associação Pais/Docentes	Alunos	maio 2024	A cargo da associação						
Santos populares	Associação Pais/Docentes Alunos	Docentes Alunos/ comunidade escolar	Junho 2023							
Festa final de ano	Associação Pais	Docentes Alunos/ comunidade escolar	Junho 2023							

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações: Todos os custos serão suportados pela A. De Pais

ANEXO

Artigo 207.º do Regulamento Interno

Visitas de Estudo e Situações Equiparáveis

AS saídas de alunos do espaço escolar devem respeitar normativos legais em vigor (Despacho n.º6147/2019, e a Circular Informativa nº1/2017) e o RI do Agrupamento EDGM.

1.As visitas de estudo, em território nacional e ao estrangeiro, devem ser entendidas como estratégias, quer de ensino aprendizagem quer de complemento e enriquecimento da ação educativa.

2. Os programas de visitas de estudo, geminação e intercâmbio escolar devem constar no Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA), tendo que ser aprovadas em Conselho Pedagógico.

3. As visitas de estudo devem constar da planificação do trabalho de cada disciplina, do departamento e do conselho de turma respetivo. O Conselho de Turma deve promover a interdisciplinaridade articulando os objetivos e as datas de realização das visitas de estudo de modo a envolver um maior número de disciplinas.

4. O professor responsável pela sua organização deve ter em conta que:

a) As visitas de estudo devem ser autorizadas pelo encarregado de educação, no caso dos alunos menores de idade, em reunião convocada para o efeito;

a) A referida autorização é feita por escrito em impresso próprio;

c) A sua marcação deve ser efetuada no livro de ponto com a devida antecedência;

d) O plano da visita de estudo deve incluir os objetivos, o regime de avaliação dos alunos e do projeto, a calendarização, o roteiro e o meio de transporte utilizado, o número de docentes envolvidos, o custo, bem como a lista de alunos participantes.

5. As deslocações, quer no território nacional quer no estrangeiro, estão cobertas pelo Seguro Escolar, devendo, no último caso, o Diretor do Agrupamento comunicar a viagem à Direção de Serviços de Administração Consular do Ministério dos Negócios Estrangeiros, com uma antecedência mínima de 30 dias.

5.3. Neste último caso, deverá contratualizar-se um seguro de viagem.

6. As visitas em território nacional e com duração superior a 3 dias úteis necessitam de ser autorizadas pelo Diretor, através de competência delegada pela DGEstE.

7. Durante as visitas de estudo, os alunos estão sujeitos ao regime disciplinar em vigor.

9. Todos os documentos referentes à organização de uma visita de estudo deverão ser entregues, sempre que possível, à coordenadora de Clubes e Projetos até 10 dias úteis antes da realização, que comunicará ao Diretor até cinco dias úteis antes da sua realização, (objetivos, planificação, itinerário, hora de partida/chegada, nº de participantes, custos, autorizações, tipo de transportes, contactos telefónicos/fax).

10. Nas escolas do 1º ciclo e nos jardins de infância, por cada dez alunos, será considerada a participação de, pelo menos, um docente e de assistentes operacionais.

11. Nas escolas do 2º ciclo, por cada dez alunos, será considerada a participação de um docente.

12. No 3º ciclo e ensino secundário será considerada a participação de um docente por cada quinze alunos participantes.

As faltas dadas pelos professores envolvidos na visita de estudo são equiparadas a prestação efetiva de serviço.

14. Sem detrimento do dever de vigilância inerente às funções dos professores que acompanham a visita, os eventuais danos que os alunos venham a causar no decorrer da

mesma (que não estejam cobertos pelo seguro escolar) deverão ser objeto de corresponsabilização das famílias.

15. As visitas de estudo ou situações equiparáveis obedecem ao seguinte número máximo por ano letivo:

a) Pré-escolar – não existe limite;

b) 1º, 2º, 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário – até 2 visitas por turma;

c) A disciplina de EMRC poderá organizar uma visita de estudo por ano para cada um dos ciclos.

18. No âmbito da Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo, todas as visitas de estudo efetuadas dentro do perímetro da cidade, não necessitam de autorização pontual, na medida em que os pais/encarregados de educação assinam no início do ano, um termo de responsabilidade autorizando essas saídas. Devendo, contudo, ser comunicadas à Coordenadora de Clubes e Projetos pelas Coordenadoras de Escola, que por sua vez comunicará ao Diretor.

NOTA: Em todas as atividades devem ser registadas duas/três fotos para divulgação, com o cuidado de não apanhar planos de alunos individualmente, nem de frente (se não tiver sido dada autorização para publicar imagem pelo EE). As fotos devem ser enviadas para a professora Fátima Vasques ou para a professora Cristina Silva, acompanhadas de uma pequena descrição da actividade;